

XV EDYCJA

MISTRZOSTWA POLSKI MŁODYCH EKONOMISTÓW

Formularz zgłoszeniowy (należy wypełnić wielkimi literami)

Nazywam się:

Nazwisko:

Imię:

Mieszkam w:

Ulica:

Nr domu:

Nr mieszkania:

Miasto:

Kod pocztowy:

Województwo:

Tel. kontaktowy:

e-mail:

Szkoła, w której się uczę:

Nazwa szkoły:

Ulica i numer:

Miasto:

Kod pocztowy:

Województwo:

Tel. do szkoły:

e-mail:

Nazwisko i imię dyrektora szkoły:

Nazwisko i imię nauczyciela:

Oświadczam, że zapoznałem/-am się z treścią regulaminu XV edycji konkursu ekonomicznego „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” (dostępnym m.in. na stronie www.skef.pl) i akceptuję zawarte w nim warunki.

Oświadczam, że jestem uczniem klasy VII lub VIII szkoły podstawowej.

Jako rodzic/opiekun prawny wyrażam zgodę na udział mojego dziecka /podopiecznego w konkursie „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” oraz oświadczam, że zapoznałem/-am się z treścią regulaminu XV edycji konkursu ekonomicznego „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” (dostępnym m.in. na stronie www.skef.pl) i akceptuję zawarte w nim warunki.

Data oraz podpis uczestnika konkursu

Data oraz imię i nazwisko i podpis rodzica/opiekuna prawnego

ORGANIZATOR

PATRONAT HONOROWY

PARTNER



Stowarzyszenie Krzewienia
Edukacji Finansowej

Projekt realizowany
z Narodowym Bankiem Polskim
w ramach programu edukacji ekonomicznej



Narodowy Bank Polski



KASA KRAJOWA



FUNDACJA STEFCZYKA
KTÓREJ GŁÓWNYM FUNDATOREM JEST
KASA STEFCZYKA

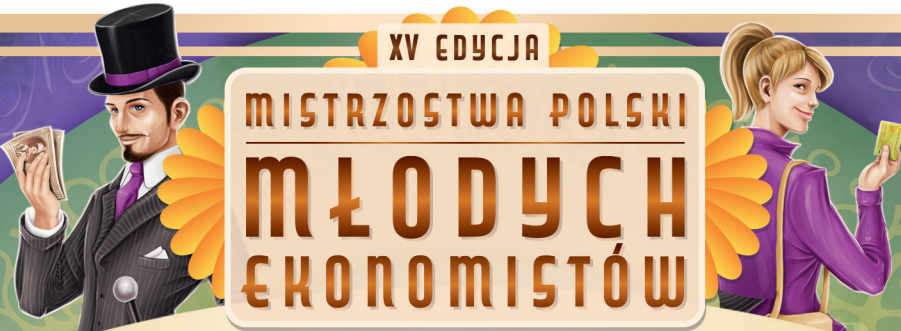
PATRONAT MEDIALNY

GAZETA BANKOWA

SIECI

wGospodarcze.pl

W POLSCE.PL



MISTRZOSTWA POLSKI MŁODYCH EKONOMISTÓW

*Rola i misja Narodowego Banku Polskiego.
Dzieje pieniądza polskiego 1918-2020.*

CZĘŚĆ A

Test składa się z 30 pytań jednokrotnego wyboru (w każdym pytaniu tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa). Zaznacz właściwą odpowiedź.

1. 1 zł to:
☐ 100 groszy
☐ 1000 groszy
☐ 10 groszy
2. Ile nominałów obiegowych monet jest aktualnie prawnym środkiem płatniczym w Polsce?
☐ pięć
☐ dziewięć
☐ sześć
3. Do czego najczęściej służy bankomat?
☐ do wypłaty pieniędzy
☐ do wymiany waluty
☐ do doładowania telefonu
4. Banknot, moneta, czek, karta kredytowa to:
☐ Formy pieniądza
☐ Funkcje pieniądza
☐ Cechy pieniądza
5. Reszka to potoczne określenie:
☐ polskiego złotego
☐ rewersu
☐ awersu
6. Mennica zajmuje się m.in.:
☐ produkcją banknotów
☐ wybijaniem monet, medali
☐ produkcją monet, medali oraz banknotów

- 7.** Bankowy Fundusz Gwarancyjny zapewnia bezpieczeństwo depozytów w bankach i spółdzielczych kasach oszczędnościowo – kredytowych do łącznej równowartości (w złotych):
- ☐ 1 000 000 euro
 - ☐ 150 000 euro
 - ☐ 100 000 euro
- 8.** Twórcą reformy walutowej i „ojcem” polskiego złotego był:
- ☐ Władysław Grabski
 - ☐ Leopold Kronenberg
 - ☐ Feliks Młynarski
- 9.** Słowo grosz oznacza :
- ☐ gruby
 - ☐ ciężki
 - ☐ tłusty
- 10.** Recto verso to :
- ☐ inaczej znak wodny
 - ☐ druk obustronny
 - ☐ hologram
- 11.** Emisja pieniądza polega na wprowadzeniu do obiegu pieniężnego złotych i groszy. W Polsce realizowana jest wyłącznie przez:
- ☐ Narodowy Bank Polski
 - ☐ Komisję Nadzoru Finansowego
 - ☐ Polską Wytwórnię Papierów Wartościowych
- 12.** Przed denominacją polskiego złotego chleb kosztował 7 000 PLZ (oznaczenie kodowe przed denominacją – PLZ). Po denominacji (w 1995 roku) cena chleba wynosiła:
- ☐ 70 PLN
 - ☐ 7 PLN
 - ☐ 0,70 PLN
- 13.** W wyniku reformy walutowej z 1924 roku nowa waluta zastąpiła:
- ☐ markę polską
 - ☐ grosza
 - ☐ złotego
- 14.** Narodowy bank Polski to bank:
- ☐ komercyjny
 - ☐ spółdzielczy
 - ☐ centralny

15. Proces wzrostu przeciętnego poziomu cen w gospodarce, którego skutkiem jest spadek siły nabywczej pieniądza krajowego to:

- ☐ deflacja
- ☐ dewaluacja
- ☐ inflacja

16. Marki polskie emitował/-a w latach 1917-1923:

- ☐ Bank Handlowy w Warszawie
- ☐ Bank Polski
- ☐ Polska Krajowa Kasa Pożyczkowa

17. Bankiem Centralnym w Polsce jest:

- ☐ Powszechna Kasa Oszczędności
- ☐ Narodowy Bank Polski
- ☐ Bank Gospodarstwa Krajowego

18. Karty płatnicze, przelewy elektroniczne, elektroniczne polecenie zapłaty zaliczamy do:

- ☐ elektronicznych instrumentów płatniczych
- ☐ gotówkowych systemów płatniczych
- ☐ elektronicznych systemów gotówkowych

19. Boczna strona monety zwana także obrzeżem określana jest jako:

- ☐ awers
- ☐ rant
- ☐ rewers

20. W Polsce wysokość stóp procentowych ustala:

- ☐ Minister Finansów
- ☐ Rada Polityki Pieniężnej
- ☐ Narodowy Bank Polski

21. Po odzyskaniu niepodległości nazwa „złoty” nie była jedyną z rozważanych możliwości określenia dla polskiej waluty. Wśród propozycji były takie nazwy jak:

- ☐ „lech” oraz „pol”
- ☐ „pol” oraz „talar”
- ☐ „lech” oraz „talar”

22. Bimetalizm to:

- ☐ system monetarny zbudowany w oparciu o dwa metale szlachetne: srebro i złoto
- ☐ system monetarny zbudowany w oparciu tylko o srebro
- ☐ system monetarny zbudowany w oparciu tylko o złoto

23. W wyniku reformy walutowej w 1924 roku powołano w Warszawie:

- ☐ Bank Handlowy
- ☐ Bank Emisyjny
- ☐ Bank Polski SA

24. Wizerunek którego z królów polskich widnieje na aktualnie będącym w obiegu banknocie 500 zł?

- ☐ Władysław Jagiełło
- ☐ Jan III Sobieski
- ☐ Zygmunt I Stary

25. Producentem banknotów zamawianych przez Narodowy Bank Polski i banki centralne innych krajów, jest:

- ☐ Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych
- ☐ Mennica Polska
- ☐ Centrum Pieniądza

26. Podaż pieniądza to:

- ☐ ilość pieniądza w obiegu
- ☐ wprowadzenie nowych pieniędzy do gospodarki
- ☐ gromadzenie pieniądza

27. Kto jest autorem projektów graficznych banknotów będących aktualnie w obiegu?

- ☐ Sebastian Mikołajczak
- ☐ Andrzej Heidrich
- ☐ Julian Pałka

28. Podstawowe narzędzie Banku Centralnego w walce o stabilność cen to m.in.

- ☐ bezpieczeństwo systemu bankowego
- ☐ stopy procentowe
- ☐ nadzór bankowy

29. Które z poniższych zdań jest prawdziwe?

- ☐ aktualnie obowiązujące wszystkie polskie banknoty mają taką samą wielkość
- ☐ aktualnie obowiązujące polskie banknoty mają taką samą wielkość i kształt
- ☐ wielkość aktualnie obowiązujących banknotów rośnie wraz ze wzrostem nominału

30. Organami Narodowego Banku Polskiego są:

- ☐ Komisja Nadzoru Finansowego, Rada Polityki Pieniężnej oraz Zarząd NBP
- ☐ Prezes NBP, Rada Polityki Pieniężnej oraz Zarząd NBP
- ☐ Prezes NBP, Bankowy Fundusz Gwarancyjny, Rada Polityki Pieniężnej

CZĘŚĆ B

Kursy językowe za granicą to świetny sposób, aby nauczyć się języka obcego. Adam i Piotrek wzięli ostatnio udział w zespołowym konkursie o krajach anglojęzycznych i zdobyli w nim główną nagrodę pieniężną w kwocie 2 000 zł. Postanowili podzielić się po 50% i przeznaczyć te pieniądze na wspólny wyjazd zagraniczny, dwutygodniowy kurs j. angielskiego w okresie wakacji. Rozpoczęli poszukiwania ofert, przeglądając propozycje z wielu krajów i przygotowali plan finansowy na realizację swojego celu. Obaj dysponowali oszczędnościami z kieszonkowego, prezentów świątecznych i prac sezonowych z ubiegłorocznych wakacji. Do końca marca 2020 roku Adamowi udało się zaoszczędzić 2 500 zł, natomiast jego koledze 300 zł mniej. Uzgodnili, że na kurs wyjadą w terminie 2 – 16 lipca 2020 roku i do tego czasu (przez okres 3 miesięcy) zdołają jeszcze odłożyć połowę pieniędzy ze swojego kieszonkowego (Adam otrzymuje co miesiąc 100 złotych kieszonkowego, Piotrek 150 zł.). Piotrek postanowił jeszcze dołożyć do puli swoich oszczędności pieniądze które zebrał w ramach prezentu urodzinowego w kwocie 300 zł. Ponadto, w okresie wiosennym chłopcy podejmą się prac ogrodniczych u sąsiadów, za które otrzymają łącznie 500 zł do równego podziału. Rodzice obu chłopców widząc ich zaangażowanie zaoferowali się, że dołożą swoim synom 40% łącznej kwoty, którą ostatecznie każdy z nich odłoży.

Poniżej oferty szkół językowych znalezione przez Adama i Piotrka w internecie.

Wykorzystując wyżej podane informacje i tabele wykonaj obliczenia z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku i odpowiedz na poniższe pytania:

1. Uwzględniając wsparcie rodziców ile ostatecznie pieniędzy zbiera Adam a ile Piotrek?
2. Który z nich zbiera więcej pieniędzy i o ile procent?
3. Jakie kwoty dołożyli rodzice Adama i Piotrka do kursu języka angielskiego?
4. Jaki jest całkowity koszt poszczególnych ofert kursów językowych uwzględniając kurs walut i koszty przelotu samolotem. Która z ofert jest najkorzystniejsza (najtańsza)?
5. Gdybyś chciał/chciała wyjechać na zagraniczny kurs językowy opisz w jaki sposób zbierałbyś/zbierałabyś wymaganą kwotę pieniędzy?

	Szkoła w Berlinie	Szkoła w Bangkoku	Szkoła w Londynie	Szkoła w Nowym Jorku
Waluta	Euro	Bat	Funt Sztetling	Dolar Amerykański
Koszt kursu	* 150	18 000	340	359
Dodatkowe opłaty	brak	materiały do kursu 1250	rejestracja 50 materiały do kursu 30	wpisowe (bezzwrotne) w tym materiały do kursu 95
Zakwaterowanie i wyżywienie	* 270 drugi tydzień 5% rabatu	* 8 000	400	680
Ubezpieczenie	90	gratis	100	140

* cena obejmuje 1 tydzień

Informacje dodatkowe:

Kursy walut
SEK – 0,4032
EUR – 4,3010
UAH – 0,1558
THB – 0,1251
RUB – 0,0616
GBP – 5,1160
CHF – 4,0194
USD – 3,8999
średni kurs walut marzec 2020 r.

Koszty przelotów dla 1 osoby w obie strony:
Berlin – przelot samolotem 600 zł
Bangkok – przelot samolotem 2900 zł
Londyn – przelot samolotem 500 zł
Nowy Jork – przelot samolotem 2980 zł + opłata za rejestrację w systemie programu ruchu bezwizowego (sprawdź samodzielnie tę informację)

Odpowiedzi

- 1.** Uwzględniając wsparcie rodziców ile ostatecznie pieniędzy zbiera Adam a ile Piotrek?

- 2.** Który z nich zbiera więcej pieniędzy i o ile procent?

- 3.** Jakie kwoty dołożyli rodzice Adama i Piotrka do kursu języka angielskiego?

4. Jaki jest całkowity koszt poszczególnych ofert kursów językowych uwzględniając kurs walut i koszty przelotu samolotem. Która z ofert jest najkorzystniejsza (najtańsza)?

5. Gdybyś chciał/chciała wyjechać na zagraniczny kurs językowy opisz w jaki sposób zbierałbyś/zbierałabyś wymaganą kwotę pieniędzy?

