

**Sprawozdanie Zarządu
z działalności Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej
za rok 2022**



Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej
Siedziba i adres: **81-472 Gdynia, ul. Legionów 126**
Wpisane do rejestru przedsiębiorców prowadzonego
przez VIII Wydział Gospodarczy KRS Sądu Rejonowego
Gdańsk-Północ w Gdańsku **Nr KRS 0000053057**

Gdynia, marzec 2023 r.

Spis treści:

1.	Władze Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej	2
1.1.	Zarząd SKEF	2
1.2.	Walne Zebranie Członków SKEF	2
1.3.	Komisja Rewizyjna SKEF i Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej	2
2.	Jubileusz 25-lecia Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej	3
2.1.	Honorowe Odznaczenia za Zasługi dla Spółdzielczych Kas Oszczędnościowo-Kredytowych	3
3.	Działania w ramach więzi członkowskiej	3
3.1.	Kluby Członków SKEF i pakiety dla nowych członków	4
3.2.	Konkursy dla członków	4
4.	Ośrodki Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego	5
5.	Działania w zakresie edukacji finansowej	8
5.1.	Projekt „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych. 2 edycja”	8
5.2.	Projekt „Akademia edukacji finansowej – szkolenia z edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej”. I-II edycja	10
5.3.	Projekt „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”. XIV-XV edycja	12
5.4.	Konkurs „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”. XVI edycja	16
5.5.	Projekt „Warsztaty z zakresu edukacji finansowej realizowane na podstawie autorskiego pakietu edukacyjnego „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych””	19
5.6.	Projekt „Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”	21
5.7.	Projekt „Provision of a European Platform for the Prevention of Over-Indebtedness by the Increase of Accessibility and the Improvement of Effectiveness of Debt Advice for Citizens” (PEPPI)	23
5.8.	Spotkania zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego w Ministerstwie Finansów	23
5.9.	Kampania Global Money Week 2022	24
5.10.	Kampania Dzień bez Długów	24
5.11.	Zgłoszenie do Wyróżnienia Rady Edukacji Finansowej	24
5.12.	Szkolenia i warsztaty edukacyjne	25
5.13.	Publikacje	27
6.	Działalność pożytku publicznego	27
6.1.	Zbiórka publiczna „Skarbonka”	27
6.2.	Zbiórka 1% podatku na rzecz SKEF	28
7.	Konferencje, spotkania, szkolenia	28
8.	Działalność promocyjna i medialna	28
9.	Współpraca z partnerami krajowymi	30
10.	Współpraca z partnerami zagranicznymi	30
11.	Strona internetowa i media społecznościowe	31
12.	Zatrudnienie w SKEF	32
13.	Sprawozdanie finansowe	33

1. Władze Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej

1.1. Zarząd SKEF

W 2022 r. Zarząd Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej zgodnie z podjętymi przez ZWZC SKEF uchwałami nr 11-13 z dnia 18 maja 2021 r. i uchwałą nr 5 z dnia 14 grudnia 2022 r. działał w składzie:

- dr inż. Kazimierz Janiak – Prezes Zarządu
- Marzena Bierecka – Wiceprezes Zarządu
- Ewa Kruk – Członek Zarządu
- dr hab. Dominik Bierecki – Członek Zarządu

W 2022 r. odbyło się 11 posiedzeń Zarządu SKEF, podczas których podjęto 11 uchwał.

1.2. Walne Zebranie Członków SKEF

W 2022 r. Walne Zebranie Członków SKEF obradowało dwukrotnie.

Pierwsze Zwyczajne Walne Zgromadzenie Członków SKEF odbyło się w dniu 25 kwietnia 2022 r., podczas którego zatwierdzono sprawozdanie Zarządu SKEF z działalności Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej za 2021 r. oraz sprawozdanie finansowe za 2021 r. Podjęto 8 uchwał, w tym:

- uchwała nr 4 ZWZC SKEF z dn. 25.04.2022 r. zatwierdzająca sprawozdanie Zarządu z działalności SKEF za 2021 r.;
- uchwała nr 5 ZWZC SKEF z dn. 25.04.2022 r. zatwierdzająca sprawozdanie finansowe SKEF za 2021 r.;
- uchwała nr 6 ZWZC SKEF z dn. 25.04.2022 r. zatwierdzająca sprawozdanie Komisji Rewizyjnej SKEF za 2021 r.;
- uchwała nr 7 ZWZC SKEF z dn. 25.04.2022 r. o przekazaniu zysku netto z 2021 r. w wysokości 63.101,30 zł (*słownie złotych: sześćdziesiąt trzy tysiące sto jeden 30/100*) na działalność statutową.

Drugie Zwyczajne Walne Zgromadzenie Członków SKEF odbyło się w dniu 14 grudnia 2022 r., podczas którego zatwierdzono roczny plan finansowy oraz plan działań SKEF na rok 2023.

1.3. Komisja Rewizyjna SKEF i Sprawozdanie Komisji Rewizyjnej

Zgodnie z podjętą w dniu 18 maja 2022 r. uchwałą dokonującą wyboru Komisji Rewizyjnej na kadencję 2021-2028, w 2022 r. Komisja pracowała w następującym składzie:

- Grzegorz Buczkowski – Przewodniczący Komisji
- Zygfryd Schoenhoff – Wiceprzewodniczący
- Janusz Ossowski – Sekretarz
- Krystyna Pałczyńska – Członek Komisji

Zygryf Schoenhoff został wykreślony ze składu Komisji Rewizyjnej SKEF z powodu zgonu (07.02.2022 r.).

Zarząd SKEF na bieżąco informował Komisję o aktualnej sytuacji Stowarzyszenia, realizacji zadań statutowych, podejmowanych działaniach, projektach oraz stanie bazy członkowskiej. Komisja sprawdzała podejmowane przez SKEF działania. Uznano, że Zarząd Stowarzyszenia realizuje wyznaczone w statucie zadania i aktywnie działa na rzecz propagowania edukacji finansowej wśród społeczeństwa. Komisja nie stwierdziła żadnych uchybień w pracy Zarządu, a działalność merytoryczna i finansowa realizowana przez SKEF w 2022 r. była zgodna z przepisami prawa, statutem i regulaminami obowiązującymi w SKEF.

2. Jubileusz 25-lecia Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej



W czerwcu 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej obchodziło jubileusz 25-lecia działalności. SKEF powstał w 1997 r. i był odpowiedzią na potrzeby Polaków w zakresie edukacji finansowej oraz bezpłatnego i ogólnodostępnego poradnictwa finansowo-prawnego w

obszarze nadmiernego zadłużenia. Ideą działalności Stowarzyszenia było upowszechnienie wiedzy ekonomicznej i wsparcie osób wykluczonych finansowo lub zagrożonych wykluczeniem. Z okazji jubileuszu, SKEF podjął następujące inicjatywy:

- przeprowadzono konkurs dla członków „Jubileuszowy konkurs 25-lecie SKEF” z atrakcyjnymi nagrodami,
- przygotowano i opublikowano na stronie internetowej quiz wiedzy o SKEF,
- przekazano podziękowania i pamiątkowe dyplomy osobom i podmiotom współpracującym ze SKEF.

W gazecie „Czas Stefczyka” i tygodniku „Sieci” ukazały się artykuły podsumowujące 25-letnią działalność Stowarzyszenia.

2.1. Honorowe Odznaczenia za Zasługi dla Spółdzielczych Kas Oszczędnościowo-Kredytowych



Z okazji jubileuszu 25-lecia działalności Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej Zarządowi i pracownikom SKEF zostały nadane przez Zarząd Krajowej Spółdzielczej Kasy Oszczędnościowo-Kredytowej wyróżnienia „Odznaka Honorowa za Zasługi dla Spółdzielczych Kas Oszczędnościowo-Kredytowych” w uznaniu szczególnych zasług dla SKOK, wieloletnią pracę oraz działania na rzecz członków i ruchu spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych. Uroczyste wręczenie odznaczeń odbyło się w dniu 14 grudnia 2022 r. podczas ZWZC SKEF.

Medale i dyplomy w imieniu Zarządu KSKOK wręczył Prezes Rafał Matusiak. Złota „Odznaka Honorowa za Zasługi dla Spółdzielczych Kas Oszczędnościowo-Kredytowych” została nadana: dr. inż. Kazimierzowi Janiakowi – Prezesowi Zarządu, Marzenie Biereckiej – Wiceprezes Zarządu, Ewie Kruk – Członkowi Zarządu i Dyrektorowi SKEF oraz pracownikom i współpracownikom Stowarzyszenia: Magdalenie Nastrabasz, Iwonie Karmasz, Małgorzacie Brzuszkiewicz, Joannie Kobus-Michalewskiej i Waldemarowi Szkieli. Srebrna „Odznaka Honorowa za Zasługi dla Spółdzielczych Kas Oszczędnościowo-Kredytowych” została nadana: Monice Marchalewskiej i Katarzynie Kołodziejczyk-Tokarczyk.

3. Działania w ramach więzi członkowskiej

Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej zapewnia kasom więź organizacyjną na podstawie zapisów ustawy o Spółdzielczych Kasach Oszczędnościowo-Kredytowych z dnia 5 listopada 2009 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 855 ze zm.) oraz zgodnie z postanowieniami statutowymi SKOK i zawartymi porozumieniami o współpracy m.in. poprzez:

- inicjowanie działalności Klubów Członków SKEF w placówkach SKOK,
- świadczenie usług doradczych obejmujące porady finansowo-prawne i konsumenckie dla członków,
- przygotowywanie publikacji i artykułów o charakterze edukacyjno-poradnikowym,
- organizowanie konkursów dedykowanych członkom,
- prowadzenie aktywnych działań o charakterze edukacyjno-poradnikowym za pośrednictwem portalu internetowego www.skef.pl, profilu na FB oraz innych mediów.

SKEF przekazuje Kasom informacje o bieżących wydarzeniach i działaniach prowadzonych na rzecz członków.

W 2022 r. członkami SKEF byli członkowie następujących spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych: SKOK im. Stanisława Adamskiego, SKOK w Kostrzynie nad Odrą, SKOK Energia, SKOK im. Franciszka Stefczyka, SKOK przy ZWCH "STILON" S.A. (z dniem 01.02.2022 r. Kasa przejęta przez SKOK „Progres”), SKOK "Szopienice", SKOK "Świdnik", SKOK im. Unii Lubelskiej, SKOK "Wisła". W 2022 r. do Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej przystąpiło 38.673 nowych członków. Działając zgodnie z §15 Statutu SKEF, Zarząd dokonał skreślenia 158 członków z listy członków wspierających, po uprzednio złożonej przez nich rezygnacji z członkostwa.

Za działania związane z więzią członkowską odpowiadała Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk.

3.1. Kluby Członków SKEF i pakiety dla nowych członków



W placówkach SKOK współpracujących ze Stowarzyszeniem Krzewienia Edukacji Finansowej działają Kluby Członków SKEF, których zadaniem jest zacieśnianie więzi z członkami oraz wsparcie i upowszechnienie informacji o działaniach podejmowanych przez Stowarzyszenie na rzecz członków (m.in. organizowanych konkursach, szkoleniach i warsztatach finansowych, wydanych publikacjach i innych materiałach edukacyjno-poradnikowych). Z myślą o członkach zostały również opracowane ulotki edukacyjne dostępne w każdym klubie. Ponadto członkowie mogą korzystać z nieodpłatnych porad

finansowo-prawnych i konsumenckich świadczonych w Ośrodkach Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego.

Nowy członek przystępujący do SKEF otrzymuje za pośrednictwem SKOK tzw. pakiet startowy, które zawiera krótki opis działalności Stowarzyszenia, korzyści wynikające z członkostwa w SKEF oraz informacje o zakresie pomocy świadczonej w Ośrodkach Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego wraz z danymi adresowymi. Pakiet zawiera ponadto zestaw ulotek edukacyjnych: *Jak przygotować się do zaciągnięcia zobowiązania kredytowego?*, *Jakie prawa przysługują kredytobiorcy?*, *Co zrobić w przypadku problemów ze spłatą kredytu?*, *ABC praw konsumenta*.

3.2. Konkursy dla członków

W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej kontynuowało organizację konkursów dedykowanych członkom Stowarzyszenia i spółdzielczych kas oszczędnościowo-kredytowych. Prowadzone konkursy wypełniały misję edukacyjną i cele statutowe SKEF oraz wzmacniały poczucie więzi członkowskiej.

Za organizację konkursów odpowiadały Katarzyna Adamczyk-Pytlik, Katarzyna Satora i Iwona Karmasz.

„Historia mojej rodziny na tle wydarzeń historycznych Polski”



Konkurs był prowadzony w okresie 01-28 lutego 2022 r. Zadaniem uczestnika konkursu było przygotowanie pisemnej pracy na temat: „Historia mojej rodziny na tle wydarzeń historycznych Polski”, w której miał opisać losy swojej rodziny powiązane z polską historią. Konkurs ogłoszony był za pośrednictwem strony internetowej www.skef.pl. W regulaminie konkursu

przewidziano dwie nagrody pieniężne – główną w wysokości 500 zł oraz wyróżnienie w wysokości 250 zł. Do konkursu nie zgłoszono żadnej pracy konkursowej. Konkurs nie został rozstrzygnięty.

„Jubileuszowy konkurs 25-lecie SKEF”



Z okazji jubileuszu 25-lecia swojej działalności Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej zorganizowało konkurs „Jubileuszowy konkurs 25-lecie SKEF”. Konkurs był prowadzony w terminie od 20 czerwca do 31 sierpnia 2022 r. W ramach konkursu należało przesłać hasło konkursowe wynikające z prawidłowego rozwiązania dwóch krzyżówek oraz pracę

pisemną zawierającą odpowiedź na pytanie „W nawiązaniu do obecnie panującej sytuacji na świecie, za Naszą wschodnią granicą, podziel się swoją refleksją czym jest dla Ciebie solidarność narodowa”. Regulamin konkursu przewidywał nagrody w postaci bonów podarunkowych o wartości 2 tys. zł (I miejsce), 1,5 tys. zł (II miejsce), 1 tys. zł (III miejsce) i 500 zł (wyróżnienie). Komisja konkursowa zgodnie z kryteriami zawartymi w regulaminie przyznała:

- I miejsce – Piotrowi Nowakowskiemu (członek Kasy Stefczyka),
- II miejsce – Maciejowi Boba (członek Kasy Stefczyka),
- III miejsce – Natalii Lempaszek (członek Kasy Stefczyka),
- Wyróżnienie – Iwoni Jończyk (członek Kasy Stefczyka).

4. Ośrodki Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego

Ośrodki Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego (ODFiK) są punktami doradczymi specjalizującymi się w poradnictwie finansowo-prawnym i konsumenckim. Usługi świadczone przez Ośrodki skierowane są do szerokiego grona konsumentów usług finansowych, przy czym zgodnie z Regulaminem ODFiK pierwszeństwo w korzystaniu z pomocy przysługuje członkom. Szczególnym wsparciem objęte są osoby dotknięte zjawiskiem nadmiernego zadłużenia i niewypłacalności. Ośrodki realizują również misję edukacyjną, rozbudzając świadomość finansową i prawną klientów, zwiększając ich wiedzę i praktyczne umiejętności oraz aktywizując klientów do podjęcia samodzielnych działań zmierzających do poprawy ich sytuacji. Doradztwo w obszarze zadłużeniowym połączone z elementami edukacji finansowej to unikalny model poradnictwa w Polsce. Osoby korzystające z pomocy ODFiK otrzymują wsparcie dostosowane do ich indywidualnych potrzeb (poradnictwo, doradztwo, sporządzenie dokumentacji, edukacja finansowa). Klienci mogą korzystać z porad telefonicznych, mailowych, listowych lub odbyć osobiste spotkanie z doradcą. Zespół doradców składa się z radcy prawnego, specjalistów ds. prawnych oraz specjalistów ds. doradztwa finansowego i konsumenckiego. Zasięg działalności Ośrodków jest ogólnopolski. Sieć ODFiK obejmuje cztery punkty zlokalizowane są w Gdyni, Warszawie, Krakowie i Białej Podlaskiej. Z dniem 31 grudnia 2022 r. Ośrodek Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego w Warszawie zakończył działalność.

Działalność Ośrodków nadzoruje kierownik ODFiK Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk.

ODFiK Gdynia – ul. Legionów 126, 81-472 Gdynia

Doradcy: mec. Joanna Kobus-Michalewska – radca prawny

Adrian Maryniak – specjalista ds. prawnych (zatrudnienie do 31 marca 2022 r.)

Zasięg działalności (województwa): pomorskie, zachodniopomorskie, kujawsko-pomorskie, warmińsko-mazurskie.

ODFiK Warszawa – ul. Gen. Andersa 37/59A, 00-159 Warszawa

Doradca: Waldemar Szkiela – specjalista ds. doradztwa finansowego i konsumenckiego

Zasięg działalności (województwa): mazowieckie, łódzkie, wielkopolskie, lubuskie.

ODFiK Kraków – ul. Rynek Dębnicki 13 lok. 5, 30-319 Kraków

Doradcy: Malwina Silva da Mota – specjalista ds. prawnych (urlop macierzyński)

Katarzyna Adamczyk-Pytlik – specjalista ds. prawnych (zatrudnienie na czas zastępstwa)

Zasięg działalności (województwa): małopolskie, podkarpackie, śląskie, opolskie, dolnośląskie.

ODFiK Biała Podlaska – ul. Francuska 136, 21-500 Biała Podlaska

Doradca: Monika Marchalewska – specjalista ds. doradztwa finansowego i konsumenckiego

Zasięg działalności (województwa): lubelskie, świętokrzyskie, podlaskie.

W 2022 r. z pomocy Ośrodków Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego skorzystało 1350 klientów, w tym 453 członków SKEF. Średniomiesięczna liczba udzielonych porad wyniosła blisko 113. Z usług doradczych ODFiK korzystają klienci w różnym wieku i zróżnicowanej sytuacji bytowo-materialnej. Kobiety znacznie częściej niż mężczyźni zwracali się o pomoc. W 2022 r. z porad w Ośrodkach skorzystało 757 kobiet (56 proc.) i 593 mężczyzn (44 proc.). Zakres udzielonych porad obejmował m.in. problem nadmiernego zadłużenia i niewypłacalności, restrukturyzacji, konsolidacji, renegocjacji warunków spłaty zobowiązań, windykacji, egzekucji, klauzul niedozwolonych w umowach, wybranych zagadnień z zakresu prawa spadkowego, cywilnego, bankowego, spółdzielczego oraz podstawowych praw konsumentów.

Tabela 1: Liczba udzielonych porad w poszczególnych ODFiK w 2021 r. i 2022 r.

	Liczba udzielonych porad w 2021 r.	liczba udzielonych porad w 2022 r.
ODFiK Gdynia	278	107
ODFiK Warszawa	673	543
ODFiK Kraków	501	486
ODFiK Biała Podlaska	212	214
OGÓŁEM:	1664	1350

W minionym roku najwięcej spraw zgłaszanych do Ośrodków dotyczyło upadłości konsumenckiej i spraw związanych z szeroko rozumianym zadłużeniem – odpowiednio 485 spraw (blisko 36 proc. ogółu wszystkich porad) i 463 spraw (ponad 34 proc. ogółu wszystkich porad). Zdecydowana większość konsumentów korzystająca z pomocy doradców miała problemy ze spłatą posiadanych zobowiązań lub była niewypłacalna.

Tabela 2: Liczba udzielonych porad w poszczególnych ODFiK w 2022 r. z podziałem na rodzaj spraw

	sprawy dot. umów finansowych	sprawy dot. zadłużenia	sprawy dot. upadłości	sprawy inne
ODFiK Gdynia	8	45	15	39
ODFiK Warszawa	35	171	315	22
ODFiK Kraków	10	158	116	202
ODFiK Biała Podlas.	22	89	39	64

OGÓŁEM:	75	463	485	327
----------------	-----------	------------	------------	------------

Klienci Ośrodków mogą korzystać z porad telefonicznych, listownych, udzielanych za pośrednictwem poczty elektronicznej lub odbyć osobiste spotkanie z doradcą. W 2022 r. klienci najczęściej korzystali z porad telefonicznych – 639 (ponad 51 proc. wszystkich porad), a następnie z porad mailowych – 382 porady i porad bezpośrednich – 252 porady.

Tabela 3: Liczba udzielonych porad przez poszczególne ODFiK w 2022 r. z podziałem na formę porady

	porady bezpośrednie	porady telefoniczne	porady e-mailowe	porady listowne
ODFiK Gdynia	22	49	35	1
ODFiK Warszawa	104	301	138	0
ODFiK Kraków	51	260	170	5
ODFiK Biała Podlaska	75	83	39	17
OGÓŁEM:	252	693	382	23

Upadłość konsumencka

Jednym z obszarów działalności ODFiK, skierowanym do osób niewypłacalnych, jest pomoc prawna w zakresie upadłości konsumenckiej, obejmująca poradnictwo i sporządzanie dokumentacji, w tym wniosków o ogłoszenie upadłości i innych dokumentów w ramach postępowania upadłościowego. Pomoc prawna w tym zakresie jest świadczona odpłatnie. W 2022 r. w Ośrodkach sporządzono łącznie 3 wnioski o ogłoszenie upadłości konsumenckiej, a sądy wydały postanowienia o ogłoszeniu upadłości konsumenckiej wobec 2 klientów ODFiK.

Tabela 4: Wnioski o ogłoszenie upadłości konsumenckiej w poszczególnych ODFiK w 2022 r.

	Liczba sporządzonych wniosków	Liczba ogłoszonych upadłości	Liczba oddalonych wniosków
ODFiK Gdynia	0	0	0
ODFiK Warszawa	2	2	0
ODFiK Kraków	0	0	0
ODFiK Biała Podlaska	1	0	0
OGÓŁEM:	3	2	0

5. Działania w zakresie edukacji finansowej

5.1. Projekt „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych. 2 edycja”



W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej prowadziło dalsze działania projektu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych. 2 edycja” realizowanego z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej.

Na początku 2022 r. został rozstrzygnięty konkurs na opowieść graficzną „Jak gospodaruję swoim kieszonkowym”. W konkursie wzięło udział 556 uczniów. Przyznano nagrody dla 45 najlepiej ocenianych prac.

W dniach 1-2 kwietnia 2022 r. w Warszawie odbył się warsztat doszkalający oraz wymiana dobrych praktyk dla nauczycieli uczestniczących w projekcie. Warsztaty miały na celu przede wszystkim wzrost wiedzy i świadomości finansowej nauczycieli w obszarach tematycznych sprawiających im największą trudność, wymianę dobrych praktyk, dzielenie się dotychczasowym doświadczeniem w realizacji projektu, udział w panelach dyskusyjnych. Równie ważne dla uczestników okazały się możliwość zawarcia nowych, cennych znajomości oraz prowadzenia długich rozmów na każdy, ważny dla jakości prowadzonych zajęć temat. Panel poświęcony identyfikacji silnych i słabych stron projektu, ryzyk i zagrożeń, wymianie dobrych praktyk – prezentacji wybranych scenariuszy lekcji poprowadziły dr hab. Alina Kalinowska – Iżykowska i dr hab. Małgorzata Żytko. Przeprowadzono również warsztaty „Oszczędzanie i inwestowanie. Kredyt”, które przeprowadziła Ewa Kruk i „Techniki i narzędzia pomocne w edukacji finansowej”, które przeprowadziła Magdalena Nastrabasz. Pierwszego dnia spotkania, podczas podsumowania dotychczasowych działań projektowych do spotkania dołączyła Pani Kinga Sternik z Departamentu Edukacji i Wydawnictw - Wydziału Projektów Edukacyjnych Narodowego Banku Polskiego. Podziękowała Stowarzyszeniu Krzewienia Edukacji Finansowej za podejmowanie działań w obszarze edukacji finansowej i wyraziła wielkie uznanie dla realizacji drugiej edycji projektu. Podkreśliła wartość edukacyjną projektu oraz dbałość o jego realizację. Nauczycielom podziękowała za zaangażowanie i udział w projekcie, podkreślając szczególną rolę edukacji początkowej stanowiącej fundament dla całego rozwoju dziecka, w tym rozwoju umiejętności, postaw i zachowań finansowych.

W roku szkolnym 2021/2022 każdy z nauczycieli przeprowadził 42 godziny zajęć merytorycznych z uczniami. Po zakończeniu każdego z semestrów nauczyciele byli zobowiązani do przesłania dokumentacji obejmującej: dziennik projektu, wykaz obecności i aktywności uczniów na zajęciach, sprawozdanie semestralne oraz kartę czasu pracy z wykazem godzin na czynności organizacyjno-administracyjne. Z tytułu przeprowadzenia zajęć oraz wykonania dodatkowych obowiązków związanych z administracją projektu i organizacją zajęć poza szkołą nauczyciele otrzymali wynagrodzenie.

Tabela 5. Lista szkół biorących udział w II edycji projektu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”

Lp.	Szkoła	Województwo
1.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Iławie	warmińsko-mazurskie
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 2 w Zdzeszowicach	opolskie
3.	Szkoła Podstawowa nr 43 w Krakowie	małopolskie
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Michałowie	świętokrzyskie

5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Piątnicy Poduchownej	podlaskie
6.	Szkoła Podstawowa nr 34 z oddziałami integracyjnymi w Gdyni	pomorskie
7.	Szkoła Podstawowa Towarzystwa Ewangelickiego w Cieszynie	śląskie
8.	Szkoła Podstawowa nr 4 we Wrocławiu	dolnośląskie
9.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielszcu	mazowieckie
10.	Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Szczecinie	zachodniopomorskie
11.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Ostrowie Mazowieckiej	mazowieckie
12.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piątka” w Olsztynie	warmińsko-mazurskie
13.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wieradowie	małopolskie
14.	Szkoła Podstawowa nr 16 w Warszawie	mazowieckie
15.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kośmidrach	śląskie
16.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwkowej Nagórze	małopolskie
17.	Szkoła Podstawowa nr 84 we Wrocławiu	dolnośląskie
18.	Szkoła Podstawowa w Michowicach	łódzkie
19.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bielszcu	mazowieckie
20.	Szkoła Podstawowa nr 40 w Lublinie	lubelskie
21.	Szkoła Podstawowa w Łuczycach	małopolskie
22.	Szkoła Podstawowa nr 340 w Warszawie	mazowieckie
23.	Spółeczna Szkoła Podstawowa w Kraśniku	lubelskie
24.	Szkoła Podstawowa w Kowalach	pomorskie
25.	Szkoła Podstawowa nr 18 w Krakowie	małopolskie
26.	Szkoła Podstawowa w Janowicach Wielkich	dolnośląskie
27.	Szkoła Podstawowa w Kobyłkach	warmińsko-mazurskie
28.	Szkoła Podstawowa nr 64 w Krakowie	małopolskie
29.	Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 35 z oddziałami dwujęzycznymi w Legionowie	mazowieckie
30.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Gronowie Górnym	warmińsko-mazurskie
31.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Chojnej	zachodniopomorskie
32.	Szkoła Podstawowa nr 8 w Legionowie	mazowieckie
33.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Węgrowie	mazowieckie
34.	Szkoła Podstawowa nr 3 z oddziałami dwujęzycznymi w sportowymi w Łomiankach	mazowieckie
35.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Oławie	dolnośląskie

36.	Szkoła Podstawowa w Orawce	małopolskie
37.	Szkoła Podstawowa w Starej Wsi	łódzkie
38.	Szkoła Podstawowa nr 34 z oddziałami integracyjnymi w Gdyni	pomorskie
39.	Szkoła Podstawowa w Rdzistowie	małopolskie
40.	Szkoła Podstawowa nr 109 w Krakowie	małopolskie
41.	Szkoła Podstawowa w Strącznie	zachodniopomorskie
42.	Niepubliczny Zespół Szkolno-Przedszkolny Pronovo w Bogaczowie	lubuskie
43.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Tuszowie Narodowym	podkarpackie
44.	Szkoła Podstawowa nr 9 we Wrocławiu	dolnośląskie

W roku szkolnym 2022/2023 realizowany jest ostatni etap projektu. W III klasie nauczyciele mają do zrealizowania 26 godzin merytorycznych z uczniami. Poza zajęciami merytorycznymi zaplanowane są dodatkowe działania: konkurs dla nauczycieli, wizytacje zajęć, przeprowadzenie post-testów oraz konkurs wiedzy finansowej dla uczniów. W wyniku zmian kadrowych w szkołach nastąpiła zmiana nauczycieli prowadzących projekt w niektórych placówkach. W roku szkolnym 2022/2023 projekt jest realizowany w 44 szkołach podstawowych z całego kraju.

Informacje o projekcie publikowane są na stronie projektu. Ponadto prowadzona jest grupa na FB, która stanowi dla nauczycieli uczestniczących w projekcie miejsce wymiany doświadczeń oraz przestrzeń do dzielenia się postępami w nauce uczniów.

Projekt koordynuje Magdalena Nastrabasz.

5.2. Projekt „Akademia edukacji finansowej – szkolenia z edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej”. I-II edycja



I edycja projektu

W okresie od 1 października 2021 r. do 30 czerwca 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej prowadziło projekt „Akademia edukacji finansowej – szkolenia z edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej”. Projekt realizowany był z Narodowym Bankiem Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Działania projektu skierowane były do pracowników podmiotów zajmujących się pomocą społeczną np. asystentów

rodzin, pracowników socjalnych, pracowników zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej (np. regionalnych ośrodkach polityki społecznej, powiatowych centrach pomocy rodzinie, ośrodkach pomocy społecznej, domach pomocy społecznej, placówkach specjalistycznego poradnictwa, w tym rodzinnego, ośrodkach wsparcia, ośrodkach interwencji kryzysowej), a także w organizacjach pozarządowych działających na rzecz osób wykluczonych społecznie.

Głównym celem projektu było podniesienie kompetencji zawodowych wśród 60 osób – kadry sektora pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia osób zagrożonych nadmiernym zadłużeniem i wykluczeniem społecznym,

poprzez wzrost wiedzy i umiejętności finansowych (m.in. w zakresie planowania finansowego i budżetu domowego, produktów i usług finansowych, nadmiernego zadłużenia, upadłości konsumenckiej).

Liczba odbiorów akcji rekrutacyjnej projektu wyniosła ponad 4,5 tys. instytucji zajmujących się pomocą społeczną z 16 województw. Do projektu zrekrutowano 64 osoby (4 grupy szkoleniowe liczące po 16 osób każda). Każda z grup szkoleniowych wzięła udział w 4-modułowym cyklu szkoleń w łącznym wymiarze 12 godzin. Po każdym module odbyły się 1-godzinne konsultacje. Zajęcia odbyły się w okresie marzec-kwiecień 2022 r. Przeprowadzono 16 szkoleń w łącznym wymiarze 48 godzin. Zajęcia prowadzone były zdalnie, a udział w nich był nieodpłatny.

MODUŁOWY PROGRAM SZKOLEŃ:

Moduł 1. Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu (3 godz.)

Moduł 2. Produkty i usługi finansowe (3 godz.)

Moduł 3. ABC windykacji i egzekucji należności (3 godz.)

Moduł 4. Upadłość konsumencka (3 godz.)

W ramach projektu powstała publikacja „Akademia Edukacji Finansowej. Poradnik dla osób pracujących z beneficjentami pomocy społecznej”, zawierająca szczegółowe omówienie treści prezentowanych podczas szkoleń. Po zakończonym cyklu szkoleń ich uczestnicy otrzymali publikację w wersji elektronicznej oraz certyfikat. W czerwcu 2022 r. publikacja została dodatkowo przekazana do ponad 4 tys. instytucji sektora pomocy społecznej z obszaru całego kraju.

Projekt zakładał doskonalenie kadry systemu wsparcia osób i rodzin oraz wzmocnienie roli pracowników instytucji związanych z pomocą społeczną. Zdobyta przez uczestników szkoleń wiedza oraz umiejętności z pewnością przyczynią się zarówno do wzmocnienia ich osobistych kompetencji finansowych, jak i również pozwolą na podjęcie efektywnych działań przeciwdziałających nadmiernemu zadłużeniu i wsparciu osób wykluczonych finansowo.



II edycja projektu

W związku z bardzo dużym zainteresowaniem ze strony pracowników sektora pomocy społecznej i pozytywnym odbiorem warsztatów edukacyjnych w I edycji projektu, Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej podjęło decyzję o realizacji od 1 grudnia 2022 r. II edycji projektu „Akademia edukacji finansowej – szkolenia z edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej”. Projekt realizowany jest z Narodowym Bankiem

Polskim w ramach programu edukacji ekonomicznej. Zakończenie realizacji projektu przewidziane jest na 30 czerwca 2023 r. W ramach działań projektowych prowadzone będą, podobnie jak w I edycji projektu, bezpłatne szkolenia zdalne dla pracowników zajmujących się pomocą społeczną. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych wśród 100 osób – kadry sektora pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych w zakresie wsparcia osób zagrożonych nadmiernym zadłużeniem i wykluczeniem społecznym, poprzez wzrost wiedzy i umiejętności finansowych.

W 2022 r. przeprowadzono akcję informacyjną o projekcie i rozpoczęto rekrutację uczestników szkoleń. Zaplanowano zrekrutowanie 100 osób i utworzenie 5 grup szkoleniowych, z których każda weźmie udział w 4-modułowym cyklu szkoleń (łącznie 18 godzin) z zakresu: (1) Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu, (2) Produkty i usługi

finansowe, (3) ABC windykacji i egzekucji należności, (4) Upadłość konsumencka. Zajęcia zostały zaplanowane na 2023 r. Projekt przewiduje również aktualizację publikacji opracowanej w I edycji projektu. Uczestnicy szkoleń otrzymają publikacje w dwóch wersjach: drukowanej i elektronicznej oraz certyfikat potwierdzający udział w szkoleniach.

Działania związane z projektem koordynuje Iwona Karmasz.

5.3. Projekt „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”. XIV-XV edycja



XIV edycja projektu (realizowana w roku szkolnym 2021/2022)

W dniu 30 czerwca 2022 r. została zakończona XIV edycja projektu „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”, realizowana w roku szkolnym 2021/2022, w której udział wzięła rekordowa liczba 937 uczniów oraz 30 nauczycieli – trenerów z 30 szkół ponadpodstawowych z jedenastu województw. 15-godzinne zajęcia warsztatowe obejmowały następujące obszary tematyczne: planowanie finansowe, kariera, budżet domowy, oszczędności i inwestycje, zagadnienia kredytowe oraz ubezpieczenia. Program warsztatów został rozszerzony o trzy dodatkowe

godziny zajęć dot. ubezpieczeń, prowadzone przez trenerów projektu w oparciu o scenariusze zajęć i materiały dodatkowe opracowane przez Polską Izbę Ubezpieczeń. Trenerzy projektu przeprowadzili łącznie 540 godzin lekcyjnych zajęć, realizowanych hybrydowo.

W dniu 13 stycznia 2022 r. odbyło się zdalne szkolenie przygotowujące do prowadzenia zajęć z uczniami przeznaczone dla nauczycieli, którzy po raz pierwszy pełnili funkcję trenerów projektu „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”. Dodatkowo, w warsztatach uczestniczyli dotychczasowi trenerzy, którzy chcieli podnieść swoje kompetencje.

Uczestnicy projektu (uczniowie i nauczyciele) otrzymali nieodpłatnie publikację „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym” oraz drobny upominek, a na koniec realizacji zajęć warsztatowych – zaświadczenie udziału w projekcie. Ponadto przesłano do dyrekcji szkół podziękowania za udostępnienie pomieszczeń do przeprowadzenia warsztatów.



Tabela 6: Lista nauczycieli i szkół uczestniczących w XIV edycji projektu „Żyj finansowo!”

Lp.	Nauczyciel – trener projektu	Szkoła i województwo
1.	Andrzejczak Anna	Zespół Szkół Ekonomicznych w Tczewie województwo pomorskie
2.	Araszkiewicz Patryk	Technikum Organizacji i Zarządzania w Szczecinie

		województwo zachodniopomorskie
3.	Białoń Teresa	Zespół Szkół w Jordanowie województwo małopolskie
4.	Chobot Agnieszka	Techniczne Zakłady Naukowe w Częstochowie województwo śląskie
5.	Dobrochowska Ilona	Zespół Szkół w Strzegomiu województwo dolnośląskie
6.	Drozd Justyna	Zespół Szkół Elektrycznych i Ogólnokształcących w Krośnie województwo podkarpackie
7.	Drzewiecka-Katulska Justyna	Branżowa Szkoła I Stopnia CKUiZ w Gnieźnie województwo wielkopolskie
8.	Dukowicz Anna	Zespół Szkół w Rokietnicy województwo wielkopolskie
9.	Dymek Maria	Zespół Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Kartuzach województwo pomorskie
10.	Fedec Małgorzata	Zespół Szkół w Nakle n/Notecią województwo kujawsko-pomorskie
11.	Gajdzis Julia	II Liceum Ogólnokształcące w Rumii województwo pomorskie
12.	Herbut-Giżyńska Anna	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Świeciu województwo kujawsko-pomorskie
13.	Klonowska Hanna	Zespół Szkół Zawodowych CKU w Ostródzie województwo warmińsko-mazurskie
14.	Kołtupajło Maria	II Liceum Ogólnokształcące w Kwidzynie województwo pomorskie
15.	Kołodziej Katarzyna	Spółeczne Liceum Ogólnokształcące nr 5 w Milanówku województwo mazowieckie
16.	Korczakowska-Nosek Krystyna	Zespół Szkół Zawodowych w Ostrołęce województwo mazowieckie
17.	Kossakowska Hanna	Zespół Szkół nr 1 w Błoniu województwo mazowieckie
18.	Kowalska Ewa	Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Krotoszynie województwo wielkopolskie
19.	Krzeszowska Małgorzata	I Liceum Ogólnokształcące w Przemyśle województwo podkarpackie
20.	Łukasiewicz Izabela	I Liceum Ogólnokształcące w Malborku województwo pomorskie
21.	Marciniak Beata	Zespół Szkół Mechanicznych w Poznaniu województwo wielkopolskie
22.	Pacholec Emilia	Liceum Ogólnokształcące w Ilży województwo mazowieckie
23.	Rafał Marta	Zespół Szkół w Pniewach województwo wielkopolskie
24.	Sierzan Beata	I Liceum Ogólnokształcące w Wyszowie województwo mazowieckie
25.	Sojka Mirosława	II Liceum Ogólnokształcące w Chrzanowie województwo małopolskie
26.	Szwed-Sporysz Sylwia	Zespół Szkół w Libiążu województwo małopolskie
27.	Szymańska Beata	Zespół Szkół Technicznych w Międzyrzeczu Podlaskim województwo lubelskie
28.	Trzcińska Beata	II Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu

		województwo dolnośląskie
29.	Wolnik Anna	VII Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy województwo kujawsko-pomorskie
30.	Wróbel Piotr	III Społeczne Liceum Ogólnokształcące w Krakowie województwo małopolskie

W ramach XIV edycji projektu, po raz dziesiąty odbył się konkurs „Żyj finansowo!” dla uczniów – uczestników bieżącej edycji projektu. Celem konkursu było zwiększenie efektywności przyswajania nabytej wiedzy z zakresu racjonalnego gospodarowania finansami osobistymi. Konkurs był dwuetapowy. Zadaniem uczestnika konkursu było przygotowanie pracy pisemnej na temat: *Oszczędzać czy inwestować? Omów w przystępny sposób znane Ci produkty oszczędnościowe i inwestycyjne uwzględniając ich wady i zalety z Twojego punktu widzenia. Znajdź i przedstaw przykład jakiejś nietypowej formy oszczędzania lub inwestowania. Wykorzystaj wiedzę zdobytą podczas zajęć i z innych wiarygodnych źródeł. Wyraź swoją opinię na postawione na początku polecenia pytanie i ją uzasadnij.* Na etapie eliminacji prace konkursowe były oceniane przez nauczycieli – trenerów projektu, którzy mogli dokonać wyboru maksymalnie dwóch najlepszych prac z każdej grupy projektowej. Zgłoszonych zostało 58 prac konkursowych. Jury dokonało oceny nadesłanych prac i wybrało spośród nich 10 najlepszych. Ich autorzy zostali zakwalifikowani do finału konkursu, który odbył się w dniach 10-12 czerwca 2022 r. w Warszawie. Finałisti konkursu rozwiązywali zestawy zadań sprawdzające ich wiedzę i umiejętności zdobyte podczas zajęć warsztatowych. Dla laureatów konkursu przewidziano nagrody pieniężne – 2 tys. zł – I miejsce, 1,5 tys. zł – II miejsce i 1 tys. zł – III miejsce. Pozostali finaliści otrzymali nagrody rzeczowe. Wszyscy uczestnicy otrzymali dodatkowo liczne upominki ufundowane przez Organizatora, Sponsorów i Partnerów projektu oraz KSKOK.

Wyniki finału konkursu „Żyj finansowo!” 2022 r.

1. Jakub Walczak – Techniczne Zakłady Naukowe w Częstochowie
2. Ilona Blaszyńska – Zespół Szkół w Jordanowie
3. Wiktoria Kuźma – Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 2 w Krotoszynie
4. Michał Tkaczyk – I Liceum Ogólnokształcące w Przemyślu
5. Jan Łuba – Techniczne Zakłady Naukowe w Częstochowie
6. Justyna Cybulska – II Liceum Ogólnokształcące w Wałbrzychu
7. Natalia Barszcz – Liceum Ogólnokształcące w Ilży
8. Oliwia Kredens – Zespół Szkół w Pniewach
9. Jan Majka – Zespół Szkół Mechanicznych w Poznaniu
10. Łukasz Klukowski – Zespół Szkół Zawodowych i CKU w Ostródzie



Sponsorami i Partnerami XIV edycji projektu „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym” byli: SALTUS Ubezpieczenia, Polska Izba Ubezpieczeń, Fundacja Wspierania Ubezpieczeń Wzajemnych, Fundacja im. Franciszka Stefczyka, której Głównym Fundatorem jest Kasa Stefczyka, Fundacja Grzegorza Biereckiego „Kocham Podlasie”.

XV edycja projektu (realizowana w roku szkolnym 2022/2023)

W październiku 2022 r. rozpoczęto realizację XV edycji projektu „Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym”. Po przeprowadzonej rekrutacji trenerów, do projektu zostało zakwalifikowanych 20 nauczycieli ze szkół ponadpodstawowych z jedenastu województw. Nauczyciele zgłosili wstępnie udział 678 uczniów. Podobnie, jak w poprzedniej edycji projektu, 15-godzinne zajęcia warsztatowe zostały rozszerzone o trzy dodatkowe godziny zajęć dot. ubezpieczeń, które zostaną zrealizowane w oparciu o scenariusze zajęć i materiały dodatkowe opracowane przez Polską Izbę Ubezpieczeń. Realizacja zajęć w szkołach została zaplanowana od 8 grudnia 2022 r. do 26 maja 2023 r.

W dniu 7 grudnia 2022 r. zostało przeprowadzone zdalne szkolenia dla nauczycieli, przygotowujące do prowadzenia zajęć.

Tabela 7: Lista nauczycieli i szkół biorących udział w XV edycji projektu „Żyj finansowo!”

Lp.	Nauczyciel – trener projektu	Szkoła i województwo
1.	Antoszkiewicz-Bajc Agnieszka	V Liceum Ogólnokształcące w Gdyni I Akademickie Liceum Ogólnokształcące w Gdyni województwo pomorskie
2.	Araszkiewicz Patryk	Technikum Organizacji i Zarządzania w Szczecinie województwo zachodniopomorskie
3.	Biedrzycka Kamila	Zespół Szkół Inżynierii Środowiska i Usług w Elblągu województwo warmińsko-mazurskie
4.	Bunalska Monika	Zespół Szkół Zawodowych w Ostródzie województwo warmińsko-mazurskie
5.	Chobot Agnieszka	Techniczne Zakłady Naukowe w Częstochowie województwo śląskie
6.	Czarnecka Dagmara	XVI Liceum Specjalne w Gdyni województwo pomorskie
7.	Dudek Lidia	Zespół Szkół nr 2 w Nowym Tomysłu województwo wielkopolskie
8.	Fedec Małgorzata	Zespół Szkół w Nakle n/Notecią województwo kujawsko-pomorskie
9.	Kaczmarczyk Marta	I Liceum Ogólnokształcące w Łańcucie województwo podkarpackie
10.	Krzeszowska Małgorzata	I Liceum Ogólnokształcące w Przemyśle województwo podkarpackie
11.	Łukasiewicz Izabela	I Liceum Ogólnokształcące w Malborku województwo pomorskie
12.	Machnicka-Zielińska Ewa	Zespół Szkół Ekonomicznych w Kielcach województwo świętokrzyskie
13.	Marciniak Beata	Zespół Szkół Mechanicznych w Poznaniu województwo wielkopolskie
14.	Mroczkowska Aleksandra	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Starym Brześciu województwo kujawsko-pomorskie
15.	Olak Kamil	XXI Liceum Ogólnokształcące w Warszawie Województwo mazowieckie
16.	Pacholec Emilia	Liceum Ogólnokształcące w Iłży województwo mazowieckie

17.	Sojka Mirosława	II Liceum Ogólnokształcące w Chrzanowie województwo małopolskie
18.	Szymańska Beata	Zespół Szkół Technicznych w Międzyrzecu Podlaskim województwo lubelskie
19.	Wolnik Anna	VII Liceum Ogólnokształcące w Bydgoszczy województwo kujawsko-pomorskie
20.	Żurawska Joanna	II Liceum Ogólnokształcące w Rumi województwo pomorskie

Sponsorami i Partnerami XV edycji projektu „Żyj finansowo!” są: Fundacja Stefczyka, której głównym Fundatorem jest Kasa Stefczyka, SALTUS Ubezpieczenia, Polska Izba Ubezpieczeń, Fundacja Wspierania Ubezpieczeń Wzajemnych, Fundacja Grzegorza Biereckiego „Kocham Podlasie”.

Projekt koordynuje Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk.

5.4. Konkurs „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”. XVI edycja.



W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej kontynuowało organizację ogólnopolskiego konkursu ekonomicznego „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”, który ma na celu edukację finansową młodzieży. Inicjatywa ta na stałe zagościła wśród działań realizowanych przez SKEF. Konkurs skierowany jest do uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych. Co roku cieszy się dużym zainteresowaniem młodzieży. W szesnastu edycjach konkursu wzięło udział blisko 12 tysięcy uczniów. Każda edycja konkursu poświęcona jest innej tematyce z obszaru zagadnień ekonomiczno-finansowych. Konkurs jest dwuetapowy (eliminacje i finał).

Temat XVI edycji konkursu brzmiał: „Z cyberbezpieczeństwem na Ty”. Celem konkursu była edukacja młodzieży w zakresie tematyki cyberbezpieczeństwa w odniesieniu do finansów osobistych. W pierwszym etapie konkursu (eliminacje) wzięło udział 241 uczniów ze szkół podstawowych z całej Polski. Najwięcej prac wpłynęło z województwa dolnośląskiego i wielkopolskiego. Do

finału konkursu zostało zakwalifikowanych 12 osób oraz przyznano 2 wyróżnienia uprawniające do udziału w finale konkursu.

Tabela 8: Lista finalistów XVI edycji konkursu „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”

Lp.	Finalista	Szkoła i województwo
1.	Marciniec Zuzanna	Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Absolwentów I LO w Przemyślu województwo podkarpackie
2.	Lipińska Urszula	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Stefana Żeromskiego w Warszawie województwo mazowieckie
3.	Strzyż Adam	Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Absolwentów I LO w Przemyślu województwo podkarpackie
4.	Gołaszewska Kinga	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Katowicach województwo śląskie
5.	Ruskowiak Aleksandra	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Starym Luboszu województwo wielkopolskie
6.	Lipiński Jakub	Szkoła Podstawowa nr 28 im. Stefana Żeromskiego w Warszawie

		województwo mazowieckie
7.	Włoch Paweł	Szkoła Podstawowa im. Flagi Polskiej w Kobułtach województwo warmińsko-mazurskie
8.	Markowski Aleksander	Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Łebie województwo pomorskie
9.	Małkiewicz Oliwia	Szkoła Podstawowa w Trąbinie województwo kujawsko-pomorskie
10.	Sozański Alan	Szkoła Podstawowa nr 10 w Szczecinie województwo zachodniopomorskie
11.	Kuklińska Oliwia	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 13 w Katowicach województwo śląskie
12.	Szczepaniak Marta	Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Starym Luboszu województwo wielkopolskie
13.	Rządca Gabriel	Szkoła Podstawowa nr 6 w Kwidzynie województwo pomorskie
14.	Zwierski Piotr	Szkoła Podstawowa nr 6 w Kwidzynie województwo pomorskie



Finał XVI edycji konkursu „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” odbył się w dn. 11 czerwca 2022 r. w Warszawie. Uroczystego otwarcia finału konkursu dokonał Prezes SKEF – dr inż. Kazimierz Janiak. Swoją obecnością na finale zaszczyliły przedstawicielki instytucji rynku finansowego: Joanna Mędrzecka – Prezes Zarządu Kasy Stefczyka, Aleksandra Młodak – SALTUS Ubezpieczenia oraz Agnieszka Durska – Polska Izba Ubezpieczeń. Finałiści konkursu rozwiązywali zestawy zadań sprawdzające ich

wiedzę i umiejętności z zakresu cyberbezpieczeństwa. Dla laureatów konkursu przewidziano nagrody pieniężne – 3 tys. zł – I miejsce, 2 tys. zł – II miejsce i 1 tys. zł – III miejsce. Pozostali finaliści otrzymali nagrody rzeczowe. Wszyscy uczestnicy otrzymali dodatkowo liczne upominki ufundowane przez Organizatora, Patrona Honorowego, Sponsorów i Partnerów konkursu.

Lista laureatów konkursu „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”:

- I miejsce – Urszula Lipińska (SP nr 28 w Warszawie)
- II miejsce – Jakub Lipiński (SP nr 28 w Warszawie)
- III miejsce – Alan Sozański (SP nr 10 w Szczecinie)





Dla finalistów konkursu przewidziano również warsztaty edukacyjne: „Socjotechnika – co można stracić?” (prowadzone przez NASK Państwowy Instytut Badawczy), „Zabezpieczenia stosowane w polskich banknotach” (prowadzone przez Polską Wytwórnię Papierów Wartościowych S.A. w Warszawie) oraz „Co się stanie, gdy porwą nas kosmici? Czyli po co nam ubezpieczenia?” (prowadzone przez SALTUS Ubezpieczenia).

Zgodnie z regulaminem konkursu przyznano nagrodę pieniężną w wysokości 1 tys. zł nauczycielowi, którego uczniowie przesłali największą liczbę prac konkursowych ocenionych powyżej 40 punktów i kompletnie wypełnionych w części A, B, C. Nagrodą otrzymał Grzegorz Zajączkowski ze Szkoły Podstawowej im. św. Jadwigi Śląskiej w Żernikach Wrocławskich.

Realizacja konkursu nie byłaby możliwa bez życzliwości i wielkiego wsparcia Partnerów i Sponsorów konkursu. W XVI edycji Patronat Honorowy nad konkursem objęła Krajowa Spółdzielcza Kasa Oszczędnościowo-Kredytowa. Partnerami i Sponsorami konkursu były: Fundacja im. Franciszka Stefczyka, której głównym fundatorem jest Kasa Stefczyka, SALTUS Ubezpieczenia oraz Fundacja Wspierania Ubezpieczeń Wzajemnych. Patronat medialny nad konkursem objęły: Gazeta Bankowa, „Sieci”, portal „wGospodarcze.pl” i telewizja „wPolsce.pl”.



Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej popularyzuje i upowszechnia edukację finansową wśród dzieci i młodzieży m.in. przez organizację konkursu ekonomicznego „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”. Udział w konkursie pozwala młodzieży zdobyć dodatkową wiedzę finansową i ekonomiczną. Warto wskazać, że konkurs dociera do

uczniów z całej Polski, również tych z małych miejscowości, o czym świadczą liczne prace konkursowe przesyłane przez uczestników z takich obszarów. Wielu nauczycieli współpracujących ze Stowarzyszeniem propaguje i wspiera konkurs, zachęcając swoich uczniów do udziału. O pozytywnym odbiorze konkursu mówią sami uczestnicy, jak i opiekunowie obecni podczas finałów konkursu: „(...) Udział w Mistrzostwach był dla nas wielkim zaszczytem. Razem z dziećmi jesteśmy pod głębokim wrażeniem mistrzostwa organizacyjnego tego wydarzenia. Polskie powiedzenie mówi o dopięciu wszystkiego na ostatni guzik, w Państwa przypadku dokonałabym modyfikacji tego zwrotu określając, że całość była dopięta wręcz dosunięta na ostatni ząbek w suwaku. W ten sposób chciałam wyrazić wielkie uznanie dla całego Zespołu organizacyjnego Państwa Stowarzyszenia. Doceniam olbrzymi wkład pracy włożony w tak perfekcyjne przygotowanie przedsięwzięcia. To niesamowite, że w ciągu tych kilku dni mieliśmy okazję poznać tak wiele ciekawych osób i rozmawiać przy wspólnym stole z osobami zajmującymi wysokie stanowiska w Instytucji o tak głębokich korzeniach. Możliwość poznania uczestników z całej Polski była również niesamowitym doświadczeniem. Nie byłoby to możliwe, gdyby nie perfekcja organizacji: połączenie kontaktów towarzyskich, wymiany poglądów, spojrzeń z wiedzą z dziedziny edukacji finansowej”, „Dziękuję bardzo za super

zorganizowanie finału. Dziewczyny wróciły bardzo zadowolone”, „Dziękujemy za fajną przygodę”, „Dziękujemy za wspaniałe doświadczenie. Mamy nadzieję że do zobaczenia w przyszłym roku”, „Pragniemy podziękować za cenne doświadczenia, inspirujące warsztaty, moc wiedzy oraz możliwość udziału w Mistrzostwach Polski Młodych Ekonomistów. Ogromne podziękowania dla organizatorów, sponsorów. Gratulujemy wspaniałej organizacji! Dziękujemy!!!”.

Działania związane z realizacją konkursu koordynowała Iwona Karmasz.

5.5. Projekt „Warsztaty z zakresu edukacji finansowej realizowane na podstawie autorskiego pakietu edukacyjnego „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych””

W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej zrealizowało projekt w oparciu o autorski pakiet edukacyjny „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”. Zaproszenie do udziału w projekcie skierowano do wychowawców/nauczycieli klas o małej liczbie (do 10-12 uczniów), szkół z terenów wiejskich, bądź małych miast, którzy z uwagi na ten fakt często nie mają możliwości wzięcia udziału w projektach zewnętrznych. W wyniku rekrutacji do projektu zakwalifikowano 12 nauczycieli i 126 uczniów ze szkół podstawowych z miejscowości: Wąglikowice, Orawka, Bielsko-Biała, Kwidzyn, Łęki Dolne, Iwkowa Nagórze, Otwock, Kośmidry, Chruściel, Sułoszowa, Rakszawa.

Tabela 9. Lista szkół biorących udział w projekcie „Warsztaty z zakresu edukacji finansowej (...)”

Lp.	Szkoła	Województwo
1.	Szkoła Podstawowa w Wąglikowicach	pomorskie
2.	Szkoła Podstawowa w Orawce	małopolskie
3.	Szkoła Podstawowa nr 29 w Bielsku-Białej	śląskie
4.	Szkoła Podstawowa w Orawce	małopolskie
5.	Szkoła Podstawowa w Nowym Dworze	pomorskie
6.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Łękach Dolnych	podkarpackie
7.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Iwkowej Nagórze	małopolskie
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Otwocku	mazowieckie
9.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Kośmidrach	śląskie
10.	Szkoła Podstawowa w Chruścielu	warmińsko-mazurskie
11.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Sułoszowej	małopolskie
12.	Szkoła Podstawowa nr 3 w Rakszawie	podkarpackie

Celami projektu były:

- wdrożenie programu edukacji finansowej przeznaczonego dla wybranych w drodze rekrutacji klas pierwszych/drugich – etap wczesnoszkolny;
- rozwój wiedzy i umiejętności finansowych, postaw krytycznego myślenia wśród uczniów poprzez zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu ekonomii, uświadomienie im istnienia szeregu instytucji finansowych, budowanie wiedzy dzieci na temat pieniądza, umożliwienie dzieciom osobistego przeżycia sytuacji edukacyjnych związanych z zarządzaniem pieniędzmi, zdobywanie doświadczeń przy rozwiązywaniu problemów, rekonstruowanie umiejętności

związanych z funkcjonowaniem w rzeczywistości finansowej poprzez udział w 10-godzinach warsztatów realizowanych na podstawie pakietu do edukacji finansowej "Myślę, decyduję, działam - finanse dla najmłodszych";

- rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej poprzez udział w dwudniowych warsztatach metodycznych oraz realizację 10 godzin zajęć pozalekcyjnych.

W ramach projektu uczniowie:

- otrzymali bezpłatnie pakiety edukacyjne wraz z segregatorem; karty pracy ucznia wraz z naklejkami SKEFiakami;
- wzięli udział w 10-godzinach zajęć pozalekcyjnych;
- wzięli udział w konkursie wiedzy (autorzy 36 najwyżżej ocenionych prac otrzymali dyplomy oraz nagrody);
- otrzymali upominki oraz dyplomy za udział w projekcie;
- otrzymali nagrody pieniężne (wysokość nagród uzależniona była od liczby otrzymanych od nauczyciela SKEFiaków);

W ramach projektu nauczyciele:

- wzięli udział w dwudniowych warsztatach metodycznych online;
- otrzymali bezpłatnie pakiet edukacyjny oraz poradnik dla nauczyciela;
- zrealizowali 10 godzin zajęć pozalekcyjnych;
- otrzymali wynagrodzenie za prowadzone zajęcia.

Warsztaty metodyczne odbyły się w dniach 19-20 lutego 2022 r. Prowadzone były przez pedagogów – dr hab. Małgorzatę Żytko, prof. UW i dr hab. Alinę Kalinowską-Iżykowską, Ewę Kruk (SKEF) – autorki materiału do edukacji finansowej dla klas I-III pt. „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych” oraz Magdalenę Nastrabasz – koordynatora projektu. Tematyka zajęć związana była z treścią pakietu edukacyjnego: cele i treści edukacji ekonomicznej u dzieci, metody edukacji ekonomicznej i metody pracy – założenia pakietu edukacyjnego, zagospodarowanie przestrzeni w klasie, scenariusze wybranych zajęć i zadań domowych, współpraca z rodzicami. Na zakończenie warsztatów odbyła się projekcja filmu instruktażowego zrealizowanego na potrzeby wsparcia nauczycieli zainteresowanych realizacją zajęć na podstawie pakietu. Nauczyciele oprócz wsparcia merytorycznego w postaci warsztatów metodycznych otrzymali nieodpłatnie pakiet edukacyjny i poradnik dla nauczyciela oraz wynagrodzenie za przeprowadzone zajęcia pozalekcyjne.

W ramach projektu nauczyciele przeprowadzili 10 godzin zajęć w okresie marzec – maj 2022 r. w zaproponowanych przez organizatora projektu obszarach, na podstawie wybranych kart pracy i zadań domowych z pakietu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”. Uczniowie zdobyli wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne i finansowe z zagadnień związanych m.in. z: historią pieniądza i wymianą barterową, oszczędzaniem, planowaniem i zarządzaniem pieniędzmi, gospodarstwem domowym, przedsiębiorstwem, reklamą towarów, wzajemną pomocą w trudnych sytuacjach. Po zakończonych zajęciach uczniowie wzięli udział w konkursie wiedzy finansowej. Za aktywny udział w warsztatach, wykonywanie zadań ekonomiczno-matematyczne, zaangażowanie podczas opracowywania prac domowych uczniowie mieli możliwość otrzymywania SKEFiaków – umownych pieniędzy projektowych, które po zakończonych zajęciach zostały wymienione na PLN i wypłacone jako nagrody pieniężne.

Nauczyciele już na etapie warsztatów metodycznych bardzo pozytywnie wypowiadali się na temat pakietu – jego szaty graficznej, różnorodnych materiałów – kart wiedzy, kart pracy, opowiadań, ciekawostek. Bardzo docenili możliwość udziału w projekcie z zakresu edukacji finansowej, gdyż w podstawie programowej edukacji wczesnoszkolnej brakuje zagadnień z tego obszaru. Z uwagi na formę projektową, rozmowy w kręgu inicjujące poszczególne tematy, udział w projekcie bardzo poszerzył

zasób słów uczniów, nauczył prowadzenia dyskusji, argumentacji, krytycznego myślenia, pracy w grupach, wystąpień publicznych. Dzieci bardzo chętnie dyskutowały, dzieliły się swoją wiedzą i doświadczeniami. Ze sprawozdań nauczycieli i rozmów z nimi wynika, że widzą konieczność poruszania tematów ekonomicznych wśród dzieci. Rodzice uczniów przyznali, że dopiero udział dzieci w projekcie zainicjował wspólne rozmowy o sprawach finansowych (twórcze zadania domowe angażujące rodziców w dyskusje). Wielu rodziców z uwagi na udział dzieci w projekcie zaczęło wypłacać im kieszonkowe.

Projekt koordynowała Magdalena Nastrabasz.

5.6. Projekt „Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”

We wrześniu 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej rozpoczęło realizację projektu „Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej” współfinansowanego ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki w ramach programu „Program Wsparcia Edukacji”. Celem głównym projektu było zwiększenie potencjału metodycznego nauczycieli poprzez udział w 14-godzinnych warsztatach metodycznych on-line, przekazanie im na własność innowacyjnego pakietu edukacyjnego „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych” oraz zestawów pomocy edukacyjnych m.in. książek o tematyce finansowej, zabawkowych zestawów pieniędzy i kas sklepowych z przeznaczeniem do realizacji zajęć z uczniami.

Projekt skierowany był do nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, którzy planują włączyć edukację finansową do procesu kształcenia, zarówno jako materiał uzupełniający do zajęć lekcyjnych, jak również do realizacji w świetlicach szkolnych, terapeutycznych lub jako zajęcia dodatkowe. Do projektu zostało zakwalifikowanych 37 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej (35 zakwalifikowanych do udziału w warsztatach metodycznych; 2 nauczycieli zostało wpisanych na listę rezerwową na wypadek ew. rezygnacji nauczyciela lub jego niemożności udziału w warsztatach metodycznych), pracujących w szkołach znajdujących się głównie w miejscowościach do 20 tys. mieszkańców z całego kraju.

Tabela 10. Lista szkół biorących udział w projekcie „Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej”

Lp.	Szkoła	Województwo
1.	Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa w Szczecinie	zachodniopomorskie
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Jabłonowie	pomorskie
3.	Szkoła Podstawowa w Kwaskowie	łódzkie
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Sztumie	pomorskie
5.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Młynarzach	mazowieckie
6.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Sztumie	pomorskie
7.	Szkoła Podstawowa w Zadusznikach	kujawsko-pomorskie
8.	Szkoła Podstawowa w Czarnym Borze	dolnośląskie
9.	Szkoła Podstawowa w Wilczętach	warmińsko-mazurskie
10.	Szkoła Podstawowa nr 40 w Lublinie	lubelskie
11.	Szkoła Podstawowa nr 6 w Kraśniku	lubelskie

12.	Szkoła Podstawowa w Węglowicach	śląskie
13.	Szkoła Podstawowa nr 120 w Łodzi	łódzkie
14.	Szkoła Podstawowa nr 77 we Wrocławiu	dolnośląskie
15.	Szkoła Podstawowa w Majdanie Sopotkim Pierwszym	lubelskie
16.	Szkoła Podstawowa w Żurawiu	łódzkie
17.	Szkoła Podstawowa w Mirachowie	pomorskie
18.	Szkoła Podstawowa w Majdanie Sopotkim Pierwszym	lubelskie
19.	Szkoła Podstawowa w Orzeszkowie	dolnośląskie
20.	Szkoła Podstawowa w Gałęczycach	opolskie
21.	Szkoła Podstawowa w Gościninie	pomorskie
22.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Trzebości	podkarpackie
23.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Młynarach	mazowieckie
24.	Zespół Szkolno-Przedszkolny w Wachowie	opolskie
25.	Szkoła Podstawowa w Lipnicy	podkarpackie
26.	Szkoła Podstawowa nr 4 w Łęcznej	lubelskie
27.	Szkoła Podstawowa w Luzinie	pomorskie
28.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Kamionce Wielkiej	małopolskie
29.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	kujawsko-pomorskie
30.	Szkoła Podstawowa w Nowej Karczmie	pomorskie
31.	Szkoła Podstawowa w Lemanie	podlaskie
32.	Szkoła Podstawowa nr 6 w Inowrocławiu	kujawsko-pomorskie
33.	Szkoła Podstawowa w Nowej Wsi Wielkiej	kujawsko-pomorskie
34.	Szkoła Podstawowa w Skierniewicach	łódzkie
35.	Publiczna Katolicka Szkoła Podstawowa Caritas w Świdnicy	dolnośląskie

Warsztat metodyczny dla nauczycieli odbył się w dniach 25-26 listopada 2022 r. w formule on-line. Zajęcia prowadzone były m.in. przez ekspertkę pedagogiki wczesnoszkolnej dr hab. Małgorzata Żyto, prof. UW i ekspertkę wczesnoszkolnej edukacji matematycznej dr hab. Alinę Kalinowską-Łżykowską, prof. UWM w oparciu o zagadnienia znajdujące się w pakiecie „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”. Nauczyciele zostali zapoznani m.in. z koncepcją pakietu edukacyjnego, metodami edukacji finansowej, wytycznymi do zagospodarowania przestrzeni w klasie. Mieli również możliwość dowiedzenia się, jak korzystać ze scenariuszy zajęć stanowiących element pakietu MDD. W warsztatach wzięło udział 35 nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Na zakończenie projektu nauczyciele otrzymali certyfikaty potwierdzające udział w warsztatach.

Projekt został zakończony w dniu 31 grudnia 2022 r.

Projekt koordynowała Magdalena Nastrabasz.

5.7. Projekt „Provision of a European Platform for the Prevention of Over-Indebtedness by the Increase of Accessibility and the Improvement of Effectiveness of Debt Advice for Citizens”



W lipcu 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej wraz z zagranicznymi partnerami przystąpiło do realizacji projektu „Provision of a European Platform for the Prevention of Over-Indebtedness by the Increase of Accessibility and the Improvement of Effectiveness of Debt Advice for Citizens” (PEPPI), finansowanego ze środków Komisji Europejskiej. Działania projektu skierowane są do trzynastu krajów UE (Włochy, Hiszpania, Malta, Grecja, Cypr, Rumunia, Węgry, Bułgaria, Chorwacja, Słowenia, Słowacja, Litwa i Łotwa), w których brak jest

dostępu lub dostęp ten jest ograniczony w zakresie usług doradztwa zadłużeniowego dla konsumentów.

Projekt PEPPI ma na celu:

- ułatwienie konsumentom dostępu do poradnictwa zadłużeniowego w trzynastu państwach członkowskich,
- zwiększenie dostępności usług doradczych w zakresie zadłużenia w trzynastu państwach członkowskich,
- poprawę infrastruktury świadczenia usług doradczych w zakresie zadłużenia poprzez tworzenie lub wzmocnienie sieci ekspertów i doradców zadłużeniowych.

W 2022 r. podjęto działania zmierzające do przygotowania krajowych stron internetowych zawierających treści/materiały edukacyjne i poradnicze w zakresie zadłużenia dla konsumentów oraz doradców zadłużeniowych, z uwzględnieniem przepisów prawnych obowiązujących w poszczególnych państwach. Projekt realizowany jest we współpracy z koordynatorami krajowymi i międzynarodowymi ekspertami.

Projekt koordynowała Ewa Kruk.

5.8. Spotkania zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego w Ministerstwie Finansów

W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej kontynuowało udział w spotkaniach zespołu roboczego ds. działań edukacyjnych w zakresie funkcjonowania rynku finansowego przy Radzie Rozwoju Rynku Finansowego w Ministerstwie Finansów. W spotkaniach uczestniczyły Ewa Kruk i Magdalena Nastrabasz.

- 08.11.2022 r. – podczas spotkania omówiono postępy prac dot. opracowania Krajowej Strategii Edukacji Finansowej, zaprezentowano najważniejsze punkty raportu dot. potrzeb w zakresie edukacji finansowej, grup docelowych, luk w ofercie edukacyjnej oraz rekomendacje.

5.9. Kampania Global Money Week 2022



Global Money Week (GMW) to międzynarodowa kampania z zakresu edukacji finansowej adresowana do dzieci i młodzieży na całym świecie. Organizatorem kampanii jest Międzynarodowa Sieć Edukacji Finansowej OECD (INFE/OECD). W Polsce funkcję koordynatora na gruncie krajowym pełni Urząd Komisji Nadzoru Finansowego. W 2022 r., po raz drugi, do kampanii dołączyło Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej kierując ofertę programową do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Hasło przewodnie kampanii w 2022 r. brzmiało *Build your future, be smart about money*. Temat wskazywał jak ważne jest myślenie o własnej przyszłości przy podejmowaniu decyzji finansowych. Oferta programowa SKEF obejmowała organizację zajęć w szkołach z zakresu zarządzania finansami osobistymi, udostępnienie materiałów edukacyjnych za pośrednictwem dedykowanej zakładki na stronie www.skef.pl – scenariuszy lekcji, prezentacji multimedialnych, bajki edukacyjnej, filmów, kart pracy, zadań i ćwiczeń dla uczniów, gier multimedialnych, komiksu edukacyjnego, quizów wiedzy finansowej oraz organizację webinarium dla uczniów i nauczycieli „Nie daj się! – cyberbezpieczeństwo w sieci, życiu i finansach”. Kampania odbyła się w dniach 21-27 marca 2022 r.

5.10. Kampania Dzień bez Długów



W dniu 17 listopada 2022 r. Urząd Miasta w Gdańsku, w ramach realizowanego od 2016 r. Programu Bezpieczeństwa Ekonomicznego i Wsparcia Osób Zadłużonych, po raz ósmy zorganizował „Dzień bez Długów” – akcje wsparcia dla osób zmagających się z problemem nadmiernego zadłużenia. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej przyłączyło się do kampanii, udostępniając nieodpłatnie materiały edukacyjne o charakterze poradnikowym: „Upadłość konsumencka krok po kroku” i „Poradnik spadkowy dla spadkodawcy i spadkobiercy”. Materiały zostały udostępnione za pośrednictwem mediów społecznościowych Centrum Bezpieczeństwa Ekonomicznego i Wsparcia Osób Zadłużonych. W ramach kampanii można było skorzystać również z innych form wsparcia np. porad finansowo-prawnych udzielanych w mobilnym punkcie doradczo-informacyjnym.

5.11. Zgłoszenie do Wyróżnienia Rady Edukacji Finansowej

Wyróżnienie Rady Edukacji Finansowej to konkurs, którego celem jest nagrodzenie inicjatyw z zakresu edukacji finansowej, które w szczególny sposób przyczyniają się do rozwijania kompetencji finansowych społeczeństwa, w tym upowszechniania wiedzy, nabywania umiejętności oraz kształtowania pozytywnych zachowań i postaw w zakresie finansów. W skład Rady Edukacji Finansowej wchodzi przedstawiciele Ministerstwa Edukacji i Nauki, Urzędu Komisji Nadzoru Finansowego, Narodowego Banku Polskiego, Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Giełdy Papierów Wartościowych, Krajowego Depozytu Papierów Wartościowych, Bankowego Funduszu Gwarancyjnego, Polskiego Funduszu Rozwoju, Rzecznika Finansowego i Ministerstwa Finansów. W 2022 r. odbyła się druga edycja konkursu. Do Wyróżnienia mogły zostać zgłoszone projekty, programy, działania, kampanie, konkursy itp. związane z edukacją finansową, realizowane w 2021 r. Ministerstwo

Finansów do konkursu zgłosiło inicjatywę edukacyjną SKEF „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”. Projekt nie otrzymał Wyróżnienia Rady Edukacji Finansowej.

5.12. Szkolenia i warsztaty edukacyjne

Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej od wielu lat konsekwentnie działa na rynku usług szkoleniowych organizując i prowadząc warsztaty i szkolenia z zakresu edukacji finansowej dla różnych grup wiekowych. Elementem wyróżniającym SKEF spośród innych firm szkoleniowych jest obszar tematyczny posiadanej oferty szkoleniowej. Priorytetem Stowarzyszenia jest podnoszenie świadomości finansowej poprzez rozwój wiedzy, praktycznych umiejętności i postaw m.in. z zakresu planowania finansowego, zarządzania finansami osobistymi, problematyki nadmiernego zadłużenia czy podstawowych praw konsumentów. Wszystkie moduły mają charakter autorski i są konstruowane po wcześniejszej analizie potrzeb odbiorców i oczekiwań oraz wsparte profesjonalnym doradztwem, umożliwiającym praktyczne wdrożenie nowych rozwiązań. Oferta szkoleniowa SKEF obejmuje między innymi następujące tematy: Planowanie finansowe i budżet domowy, Jak bezpiecznie korzystać z wybranych usług i produktów finansowych?, Bezpieczeństwo płatności bezgotówkowych, Kredyt – szansa czy pułapka?, Wiarygodność finansowa, Jak działa reklama?

W 2022 r. pracownicy SKEF prowadzili również warsztaty w ramach realizowanych projektów:

Lp.	Data	Temat	Trener	Projekt
1.	13.01.2022	Szkolenie dla nauczycieli przygotowujące do prowadzenia zajęć z uczniami	Katarzyna Kołodziejczyk	Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym
2.	17.02.2022	1. Koncepcja i zasady projektu, 2. Cele i treści edukacji ekonomicznej w pakiecie edukacyjnym „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych” – zdobywanie kompetencji finansowych, 3. Praca z pakietem - treści ekonomiczne. Omówienie wybranych tematów zajęć, zadań matematycznych, zadań domowych	Magdalena Nastrabasz	Warsztaty z zakresu edukacji finansowej realizowane na podstawie autorskiego pakietu edukacyjnego „Myślę, decyduję, działam - finanse dla najmłodszych
3.	01.03.2022	Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu	Magdalena Nastrabasz, Ewa Kruk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
4.	03.03.2022	Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu	Magdalena Nastrabasz, Ewa Kruk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
5.	08.03.2022	Produkty i usługi finansowe	Iwona Karmasz	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
6.	10.03.2022	Produkty i usługi finansowe	Iwona Karmasz	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
7.	15.03.2022	ABC windykacji i egzekucji należności	Katarzyna Kołodziejczyk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
8.	17.03.2022	ABC windykacji i egzekucji należności	Katarzyna Kołodziejczyk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
9.	22.03.2022	Upadłość konsumencka	Monika Marchalewska	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej

10.	23.03.2022	Nie daj się! – cyberbezpieczeństwo w sieci, w życiu i finansach	Katarzyna Adamaczyk-Pytlik	Global Money Week
11.	24.03.2022	Upadłość konsumencka	Monika Marchalewska	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
12.	29.03.2022	Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu	Magdalena Nastrabasz, Ewa Kruk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
13.	31.03.2022	Rola edukacji finansowej w zapobieganiu nadmiernemu zadłużeniu	Magdalena Nastrabasz, Ewa Kruk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
14.	01-02.04.2022	1. Podsumowanie dotychczasowych działań projektowych. Ocena projektu pod kątem komunikacji i zarządzania 2. Techniki i narzędzia pomocne w edukacji finansowej	Magdalena Nastrabasz	Warsztat doszkalający i wymiana dobrych praktyk dla nauczycieli w ramach II edycji projektu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”
15.	01-02.04.2022	Oszczędzanie i inwestowanie. Kredyt	Ewa Kruk	Warsztat doszkalający i wymiana dobrych praktyk dla nauczycieli w ramach II edycji projektu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”
16.	05.04.2022	Produkty i usługi finansowe	Iwona Karmasz	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
17.	07.04.2022	Produkty i usługi finansowe	Iwona Karmasz	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
18.	12.04.2022	ABC windykacji i egzekucji należności	Katarzyna Kołodziejczyk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
19.	14.04.2022	ABC windykacji i egzekucji należności	Katarzyna Kołodziejczyk	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
20.	21.04.2022	Upadłość konsumencka	Monika Marchalewska	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
21.	26.04.2022	Upadłość konsumencka	Monika Marchalewska	Akademia Edukacji Finansowej – szkolenia dla pracowników pomocy społecznej
22.	25.11.2022	Edukacja finansowa – założenia pakietu edukacyjnego	Magdalena Nastrabasz	Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
23.	25.11.2022	Cele i treści edukacji ekonomicznej – wiedza, umiejętności, postawy	Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk	Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
24.	26.11.2022	Praca z pakietem – treści finansowo-ekonomiczne	Magdalena Nastrabasz, Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk	Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej

25.	26.11.2022	Techniki i narzędzia pomocne w edukacji	Magdalena Nastrabasz	Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
26.	07.12.2022	Szkolenie dla nauczycieli przygotowujące do prowadzenia zajęć z uczniami	Katarzyna Kołodziejczyk-Tokarczyk	Żyj finansowo! czyli jak zarządzać finansami w życiu osobistym

W styczniu 2022 r. Stowarzyszenie złożyło wniosek do Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku o kontynuację działalności szkoleniowej i uzyskało wpis do Rejestru Instytucji Szkoleniowych na rok 2022.

Działania związane z organizacją szkoleń i warsztatów nadzoruje Iwona Karmasz.

5.13. Publikacje

Sprzedaż podręczników i publikacji własnych

Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej w ramach prowadzonej działalności gospodarczej prowadzi sprzedaż wydanych przez siebie podręczników i publikacji, wśród których znajdują się: podręcznik „Podstawy przedsiębiorczości”, publikacja „Od oszczędzania do inwestowania we własny biznes”, pakiet edukacyjny „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”, publikacja „Finansowe łamigłówki Sówki Mądrej Głównki dla dzieci w wieku 5-6 lat” oraz publikacja „Finansowe łamigłówki Sówki Mądrej Głównki dla dzieci w wieku 7-9 lat”. Składanie zamówień umożliwia dedykowany formularz dostępny na stronie www.skef.pl. Działania związane ze sprzedażą publikacji nadzorują Monika Marchalewska i Magdalena Nastrabasz.

6. Działalność pożytku publicznego

6.1. Zbiórka publiczna „Skarbonka”



W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej wspólnie z Kasą Stefczyka przeprowadziło zbiórkę publiczną „Skarbonka” (nr 2021/2921/OR). Zbiórka była prowadzona od 2 listopada 2021 r. do 30 lipca 2022 r. Dzięki hojności Darczyńców – głównie członków Stowarzyszenia i Kasy Stefczyka zebrano do skarbon ustawionych w placówkach Kasy kwotę 14.251,22 zł.

Zebranie środki pozwoliły na obdarowanie podopiecznych z dwóch Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych w Radymnie (woj. podkarpackie) tj. Domu pod Lipami i Lipowego Zakątka. Z zebranych środków zakupiono m.in. sprzęt komputerowy, oprogramowanie, urządzenia peryferyjne oraz edukacyjne gry planszowe zgodnie z zapotrzebowaniem placówek.

Działania związane z realizacją zbiórki koordynowała Monika Marchalewska.

6.2. Zbiórka 1% podatku na rzecz SKEF



Od 2005 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej (KRS 0000053057) jest organizacją pożytku publicznego, dzięki czemu może pozyskiwać środki z wpłat 1% podatku dochodowego od osób fizycznych. Uzyskane środki Stowarzyszenie może przeznaczyć na wsparcie działań: szkolenia i projekty z zakresu edukacji finansowej i konsumenckiej, fundusz stypendialny.

W 2022 r. Stowarzyszenie podjęło liczne działania informacyjne, zachęcające do przekazania 1% podatku m.in. zamieszczono informację na stronie internetowej www.skef.pl oraz na profilu SKEF na Facebooku wraz z programem przygotowanym specjalnie dla SKEF do rozliczenia PIT, opublikowano artykuł „Przełącz 1% podatku na rzecz SKEF” w miesięczniku „Czas Stefczyka” (w wydaniach od stycznia do kwietnia 2022 r.), rozpowszechniono informację wśród klientów Ośrodków Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego. Dzięki hojności darczyńców, którzy zdecydowali się przekazać 1% swojego podatku na rzecz Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej, w 2022 r. zgromadzono kwotę 25.948,60 zł.

Działania związane z realizacją zbiórki koordynowała Iwona Karmasz.

7. Konferencje, spotkania, szkolenia

W 2022 r. przedstawiciele Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej uczestniczyli w następujących wydarzeniach:

- 23-24.03.2022 r. – VI Kongres Edukacji Finansowej i Przedsiębiorczości (wydarzenie on-line),
- 10.05.2022 r. – webinarium „Pozasądowe rozwiązywanie sporów na rynku bankowym”,
- 10.10.2022 r. – XV Zjazd Nauczycieli Przedsiębiorczości (wydarzenie on-line),
- 11.10.2022 r. – Gala Polski Kompas 2022,
- 15.11.2022 r. – Dzień Edukacji Finansowej (wydarzenie on-line).

8. Działalność promocyjna i medialna

Materiały edukacyjno-promocyjne emitowane w miesięczniku „Czas Stefczyka”

W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej kontynuowało współpracę z wydawnictwem Apella S.A. w zakresie przygotowania i emisji materiałów edukacyjno-promocyjnych w miesięczniku „Czas Stefczyka”. Podjęcie współpracy było podyktowane faktem, iż odbiorcami gazety są członkowie Kasy Stefczyka, którzy stanowią największą grupę członków SKEF. Znaczący nakład gazety i zróżnicowane sposoby dystrybucji umożliwiły skuteczniejsze dotarcie do członków z informacją o przedsięwzięciach i działaniach edukacyjnych podejmowanych przez Stowarzyszenie oraz realizację misji edukacyjnej poprzez publikację artykułów poradnikowych. W gazecie zamieszczane są regularnie treści dotyczące możliwości uzyskania porad w Ośrodkach Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego („Gdzie szukać porad finansowych, finansowo-prawnych oraz konsumenckich?”, „Pogotowie dla zadłużonych – strona dedykowana nadmiernie zadłużonym”) oraz oferta sprzedaży

publikacji wydanych przez SKEF („Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”; „Oferta promocyjna dla członków SKEF i SKOK – podręcznik podstawy przedsiębiorczości”). Ponadto w 2022 r. Stowarzyszenie zamieściło następujące materiały edukacyjno-promocyjne w miesięczniku „Czas Stefczyka”:

Lp.	Numer wydania	Artykuły
1.	wydanie nr 199 styczeń 2022	- List do Członków SKEF i SKOK, - Zakończenie kolejnej zbiórki publicznej „Skarbonka” 2021 r., - Wyniki III edycji konkursu dla członków SKOK pt. „Z cyberbezpieczeństwem na Ty”, - Gra „Przedsiębiorczość na planszy” trafiła do szkół w całej Polsce, - Przekaż 1% podatku na SKEF, - Postępowanie spadkowe a dyspozycja na wypadek śmierci.
2.	wydanie nr 200 luty 2022	- Przekaż 1% podatku na SKEF, - Senior bezpieczny w sieci, - Zbiórka publiczna „Skarbonka” dla podopiecznych z domów dziecka, - Wyniki IV edycji konkursu dla członków SKOK pt. „Z cyberbezpieczeństwem na Ty”, - Konkurs dla Członków pt. „Historia mojej rodziny na tle wydarzeń historycznych Polski”, - Przez oszusta musiałam ogłosić upadłość konsumencką!
3.	wydanie nr 201 marzec 2022	- Przekaż 1% podatku na SKEF, - Ruszyła XIV edycja projektu dla młodzieży „Żyj finansowo!”, - Światowy Dzień Praw Konsumenta, - Emerytura bez podatku dla kogo?
4.	wydanie nr 202 kwiecień 2022	- Ruszyła XVI edycja konkursu „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów”, - Warsztaty finansowe dla najmłodszych, - Przekaż 1% podatku na SKEF, - Niewypłacalność w świetle ustawy Prawo upadłościowe, - Zarzuty od nakazu zapłaty wydanego w postępowaniu nakazowym.
5.	wydanie nr 203 maj 2022	- Z cyberbezpieczeństwem na „Ty” – ulotka, - Spotkanie na półmetku. Warsztaty doszkalające oraz wymiana dobrych praktyk dla nauczycieli uczestniczących w drugiej edycji projektu „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych 1–2 kwietnia 2022 r. Warszawa, - Miałam zaledwie 27 lat i perspektywę spłacania długów do końca życia, - Ile może zająć komornik z emerytury, renty, konta bankowego w 2022 roku?
6.	wydanie nr 204 czerwiec 2022	- SKEF pomaga Polakom już od 25 lat, - Zbiórka publiczna „Skarbonka”, - Z cyberbezpieczeństwem na „Ty” – ulotka, - Upadłość konsumencka. Jakie dokumenty należy przygotować?, - Wakacyjna pożyczka – przeczytaj umowę!
7.	wydanie nr 205 lipiec 2022	- Jubileuszowy konkurs dla Członków na 25-lecie SKEF, - Najmłodzi o finansach. Warsztaty z zakresu edukacji finansowej realizowane na podstawie autorskiego pakietu edukacyjnego „Myślę, decyduję, działam – finanse dla najmłodszych”,

		- Znamy zwycięzców corocznych konkursów SKEF - „Mistrzostwa Polski Młodych Ekonomistów” i „Żyj finansowo!” - Życie, które stało się walką i doprowadziło do ogromnych długów, - Jak nie stracić prawa do emerytury, dorabiając?
8.	wydanie nr 206 sierpień 2022	- Jubileuszowy konkurs dla Członków na 25-lecie SKEF, - Z cyberbezpieczeństwem na „Ty” – ulotka, - Kolejna edycja projektu „Żyj finansowo!” zakończona! - Zakończenie realizacji projektu pt. „Akademia edukacji finansowej – szkolenia z edukacji finansowej dla pracowników pomocy społecznej”, - Pomoc dla kredytobiorców znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej, - Czy 14 emerytura będzie podlegać egzekucji?
9.	wydanie nr 207 wrzesień 2022	- Z cyberbezpieczeństwem na „Ty” – ulotka, - Upadłość konsumencka: jakie dokumenty należy przygotować?, - Egzekucja komornicza a majątek wspólny małżonków.
10.	wydanie nr 208 październik 2022	- Z cyberbezpieczeństwem na „Ty” – ulotka, - Wyniki „Jubileuszowego konkursu 25-lecie SKEF”, - Elektroniczne składanie wniosku o upadłość konsumencką, - Czy wcześniejsza spłata kredytu gotówkowego się opłaca?
11.	wydanie nr 209 listopad 2022	- Jubileuszowy konkurs 25-lecie SKEF, - Zakończenie kolejnej zbiórki publicznej „Skarbonka”, - Śmierć dłużnika – i co dalej?, - Nabycie spadku krok po kroku.
12.	wydanie nr 210 grudzień 2022	- Jubileuszowy konkurs 25-lecie SKEF, - Akademia finansowa dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, - Ruszyła nowa edycja projektu dla młodzieży „Żyj finansowo!” - Jak można zmniejszyć ratę kredytu? Pomoc dla kredytobiorców znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej.

„Polski Kompas 2022”

- „Edukacja finansową odpowiedzią na kryzys popandemiczny” – dr inż. Kazimierz Janiak, Katarzyna Kołodziejczyk

9. Współpraca z partnerami krajowymi

W 2022 r. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej w ramach realizacji zadań statutowych kontynuowało współpracę z krajowymi partnerami, między innymi ze Krajową Spółdzielczą Kasą Oszczędnościowo-Kredytową, Narodowym Bankiem Polskim, spółdzielczymi kasami oszczędnościowo-kredytowymi, Fundacją im. Franciszka Stefczyka, Fundacją Wspierania Ubezpieczeń Wzajemnych, Fundacją Grzegorza Biereckiego „Kocham Podlasie”, SALTUS Ubezpieczenia, Apella S.A., Polską Izbą Ubezpieczeń, Spółdzielczym Instytutem Naukowym, Towarzystwem Zarządzającym SKOK sp. z o.o. SKA.

10. Współpraca z partnerami zagranicznymi

European Consumer Debt Network - ECDN



ECDN – *European Consumer Debt Network* (Europejska Sieć Zadłużenia Konsumentckiego) – międzynarodowa organizacja pozarządowa z siedzibą w Belgii, która swoją działalność rozpoczęła w 2007 roku. Utworzenie ECDN było wynikiem wspólnej pracy organizacji założycielskich, w tym Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej. Członkami ECDN są organizacje, instytucje i badacze (eksperti) z Europy, zajmujący się problematyką zwalczania zjawiska nadmiernego zadłużenia wśród konsumentów i gospodarstw domowych, a poprzez to zapobieganiu występowania zjawiska wykluczenia finansowego. ECDN zrzesza 31 organizacji reprezentujących 17 państw Unii Europejskiej.

W dniu 4 kwietnia 2022 r. dokonano wyboru nowego Zarządu ECDN. W jego skład wchodzi:

- Dieter Korczak (GP Forschungsgruppe/Niemcy) – Prezydent,
- Pauline Dujardin (Cresus/Francja) – Wiceprezydent,
- Gwen Harris (MABS/Irlandia) – Sekretarz.

W 2022 r. przedstawiciele Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej uczestniczyli w spotkaniach Komitetu Zarządzającego ECDN w terminach: 4 kwietnia, 14 kwietnia, 26 maja, 29 września, 13-15 października 2022 r. Głównym tematem spotkań było sprawy dotyczące realizowanego projektu PEPPI.

International Network on Financial Education (INFE)

INFE jest międzynarodową grupą ekspertów edukacji finansowej utworzoną przy OECD. Do głównych zadań OECD/INFE należą m.in.: gromadzenie danych, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk, opracowanie badań i analiz porównawczych w zakresie poziomu wiedzy finansowej. Jednym z najbardziej rozpoznawalnych inicjatyw OECD/INFE w zakresie promocji edukacji finansowej jest coroczna, międzynarodowa kampania edukacji finansowej Global Money Week, której głównym celem jest rozwój kompetencji finansowej wśród dzieci i młodzieży na całym świecie. Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej jest członkiem stowarzyszonym OECD/INFE od 2021 r.

11. Portal internetowy SKEF i media społecznościowe

Portal internetowy www.skef.pl, strona dedykowana osobom nadmiernie zadłużonym www.pogotowiedlazedluzonych.pl oraz profil SKEF na Facebook www.facebook.com/skef.gdynia stanowią istotne kanały informacyjne i promocyjne w zakresie działalności Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej, zarówno dla członków, jak i innych osób zainteresowanych działalnością SKEF lub poszukujących informacji dotyczących edukacji finansowej. Stanowią główne źródło bieżących informacji o działaniach, projektach i przedsięwzięciach edukacyjnych podejmowanych i realizowanych przez Stowarzyszenie.

Portal www.skef.pl

Internetowy portal www.skef.pl jest podstawowym kanałem informacyjnym o wydarzeniach, przedsięwzięciach edukacyjnych oraz działaniach podejmowanych i realizowanych przez Stowarzyszenie Krzewienia Edukacji Finansowej. Portal jest systematycznie aktualizowany i rozbudowywany. SKEF za pośrednictwem portalu www.skef.pl wypełnia również misję

edukacyjną, publikując liczne artykuły dotyczące zagadnień finansowo-prawnych i konsumenckich, w tym artykuły poradnikowe w cyklu „Porada Tygodnia” przygotowywane przez doradców ODFiK. Ponadto, za pośrednictwem dedykowanego formularza możliwe jest także złożenie zamówień na podręczniki i publikacje wydane przez SKEF. Stałe działania nad pozycjonowaniem oraz systematyczne publikowanie nowych i niezwykle przydatnych dla zadłużonych i poszukujących informacji finansowych treści poradnikowych spowodowały wysokie miejsca w wyszukiwarkach internetowych. W 2022 r. łącznie na portalu www.skef.pl i stronie www.pogotowiedlazadluzonych.pl odnotowano rekordową liczbę wejść – ponad 705 tys., co stanowi wzrost o 92% w stosunku do roku 2021, zaś liczba odsłon – ponad 1,6 mln (wzrost o 89%).

Strona www.pogotowiedlazadluzonych.pl

„Pogotowie dla zadłużonych” to nowoczesna aplikacja, uruchomiona przez Stowarzyszenie w połowie 2019 r., dedykowana osobom nadmiernie zadłużonym i niewypłacalnym, zainteresowanym ogłoszeniem upadłości konsumenckiej. Aplikacja pozwalająca na zdobycie podstawowych informacji w zakresie procedury upadłości konsumenckiej oraz na łatwe komunikowanie się z Ośrodkami Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego.

Profil na portalu społecznościowym Facebook

Od kilku lat SKEF prowadzi stronę firmową na portalu społecznościowym Facebook, która stanowi dodatkowy kanał rozpowszechniania treści edukacyjnych i poradniczych oferowanych przez Stowarzyszenie. Zainteresowanie profilem powoli, lecz systematycznie wzrasta. W 2022 r. zanotowano 870 fanów strony (wzrost w ciągu roku wyniósł 64 osoby).

Działania związane z kanałami internetowymi koordynował Waldemar Szkiela.

12. Zatrudnienie w SKEF

W 2022 r. na rzecz Stowarzyszenia Krzewienia Edukacji Finansowej pracę świadczyło na podstawie umowy o pracę dziewięć osób, w tym siedem osób w centrali w Gdyni oraz po jednej osobie w Ośrodkach Doradztwa Finansowego i Konsumenckiego w Krakowie i Białej Podlaskiej. W 2022 r. SKEF realizował umowy o świadczenie usług w zakresie obsługi ODFiK Warszawa, obsługi prawnej, obsługi informatycznej oraz w zakresie RODO z czterema osobami prowadzącymi działalność gospodarczą oraz z jedną osobą w zakresie usług doradczych na podstawie umowy cywilnoprawnej.

Sprawozdanie finansowe